



V. gimnazija Vladimir Nazor Split

Školski kurikulum

Školska godina 2023./2024.

Split, listopad 2023. godine

V. gimnazija Vladimir Nazor Split
Zagrebačka 2, Split
Klasa: 007-04/23-02/11
Ur.broj: 2181-331-06/23-01/2/2

Split, 5. 10. 2023.

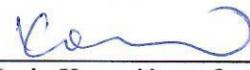
Po razmatranju prijedloga, temeljem odredbe članka 28.st. 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 , 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22), te članka 38., stavka 1., podstavka 3. Statuta Škole, Školski odbor V. gimnazije Vladimir Nazor Split, Split, je na svojoj 27. sjednici, održanoj 5. 10. 2023. godine, jednoglasno od ukupnog broja članova donio

O D L U K U, br. 2

1. Donosi se (usvaja se) **Školski kurikulum** V. gimnazije Vladimir Nazor Split, Split za školsku godinu 2023./2024., na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice.
3. Usvojeni Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024., Škola je dužna elektroničkim putem dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanju najkasnije do 15. listopada tekuće godine (2023.) te isti objaviti na mrežnim stranicama Škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.
4. Za provođenje točke 2. ove Odluke, zadužuju se ravnateljica.



PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:


Josip Kosović, prof.



„Ne zaboravimo: jedna knjiga, jedna olovka, jedno
dijete i jedan učitelj mogu promijeniti svijet.“

Malala Yousafzai

SADRŽAJ

1.	UVOD	6
1.1.	O školi.....	6
1.2.	Strategija razvoja škole	7
2.	FAKULTATIVNA NASTAVA	11
2.1.	Fakultativna nastava iz Francuskoga jezika.....	11
3.	DODATNA NASTAVA.....	15
3.1.	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	15
3.2.	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika	16
3.3.	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika	17
3.4.	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika	18
3.5.	Dodatna nastava iz Talijanskoga jezika	18
3.6.	Dodatna nastava iz Povijesti	20
3.7.	Dodatna nastava iz Geografije	21
3.8.	Dodatna nastava iz Logike	22
3.9.	Dodatna nastava iz Matematike.....	22
3.10.	Dodatna nastava iz Matematike.....	24
3.11.	Dodatna nastava iz Matematike.....	25
3.12.	Dodatna nastava iz Matematike.....	26
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
4.1.	Dramska skupina	28
4.2.	Debatni klub.....	31
4.3.	Novinarska skupina	32
4.4.	Multimedjiska grupa.....	33
4.5.	Mindfulness u potkrovju	34
4.6.	Volonterska grupa	35
4.7.	Školski zbor	36
4.8.	Školski bend	37
4.9.	Glazbeno uredništvo	38
4.10.	Ekoškola	39
4.11.	Školski sportski klub Azinus	40
5.	PROJEKTI I AKTIVNOSTI	42
5.1.	Becoming Biomaker School (BBS) – KA 121 Erasmus+ projekt.....	42
5.2.	Tjedan projektno orijentiranog učenja	43
5.3.	Tjedan održivog razvoja.....	44
5.4.	XXIII. Tjedan talijanskog jezika u svijetu – Talijanski jezik i održivost.....	45
5.5.	Projekt NuMe (Nazor u medijima) – CIMAJ	46
5.6.	Projekt Povratak gospodina Otpadića – RAST	47

5.7.	Projekt pošumljavanja požarišta Dalmacije – Boranka	49
5.8.	Payanka – čišćenje Marjana od invazivnih vrsta (pajasena)	50
5.9.	Mindfulness mobilni timovi	51
5.10.	Stari Grad na Hvaru kroz povijest.....	52
5.11.	Antička baština u našim krajevima	53
5.12.	Neka hrana bude tvoj lijek, a lijek tvoja hrana	54
5.13.	Stari Split u štorijama običnoga puka – storytelling	55
5.14.	Goethe Zertifikat A2	57
5.15.	DABAR.....	57
5.16.	Projekt u suradnji sa organizacijom OECD Schools+	58
5.17.	Projekt Karijernog centra HOO: Važnost mentalnog zdravlja učenika – sportaša	59
5.18.	Projekt Kemijsko-inženjerske radionice HDKI-ja.....	60
5.19.	Otvoreni dani: Demonstracijski pokusi u nastavi fizike	61
5.20.	Otvoreni dani škole: Tracker u nastavi.....	62
5.21.	Projekt Upoznajemo medicinsku biokemiju	63
5.22.	Projektna aktivnost – Živjeti zdravo	64
5.23.	Projektna aktivnost – Programi Crvenog križa	65
5.24.	eTwinning projekt – Formula za razvoj životnih vještina	67
5.25.	Projekt – Budi fin – budi in	68
5.26.	Božićna radionica.....	70
6.	TERENSKA NASTAVA I POSJETI.....	72
6.1.	Terenska nastava iz Geografije.....	72
6.2.	Izvanučionička nastava u Arheološkom muzeju, Pomorskom muzeju i Priručnoj zbirci i lokalitetu Salona	73
6.3.	Kulturna i sakralna baština grada Splita	74
6.4.	Festival izvrsnosti	75
6.5.	Budi znanstvenik – posjet PMF – u	76
6.6.	Budi znanstvenik – posjet Institutu Ruđer Bošković, Zagreb	77
6.7.	Budi znanstvenik – posjet MediLS-u	78
6.8.	Posjet FESB – u	79
6.9.	Posjet Zvjezdarnici Višnjan	80
6.10.	Festival znanosti 1	81
6.11.	Terenska nastava Plaža Bačvice	82
6.12.	Posjet Prirodoslovnom muzeju.....	83
6.13.	Suradnja sa Zavodom za patologiju	84
6.14.	Festival znanosti 2	84
6.15.	Posjet Laboratoriju za forenzičnu i biološku antropologiju	85
7.	IZLETI, STUDIJSKA PUTOVANJA I EKSKURZIJE	87
7.1.	Maturalno putovanje	87
7.2.	Studijsko putovanje – Rim	88

7.3. Izlet – Advent u Zagrebu.....	89
8. OSTALE AKTIVNOSTI.....	91
8.1. Maturantski ples.....	91
8.2. Estetsko uređenje škole.....	91
8.3. Profesionalno informiranje i usmjerenje maturanata	93
8.4. Vrednovanje nastavnika od strane učenika.....	94

1. UVOD

1.1. O školi

V. gimnazija Vladimir Nazor Split djeluje od 1992. godine. Riječ je o općoj gimnaziji koja je, kao takva, učenicima odlična podloga za nastavak obrazovanja u svim smjerovima, kako u humanističkim i prirodnim znanostima, tako i u umjetničkim područjima.

Školu pohađa 582 učenika, a u njoj radi 66 djelatnika. Od toga uz ravnateljicu, 53 nastavnika, 3 stručna suradnika, 3 osobe administrativno – tehničkog profila te 6 zaposlenika pomoćnog osoblja.

Škola učenicima nudi izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su ključne za širu prepoznatljivost. Među brojnim aktivnostima školskog kurikuluma ističu se: Dramska skupina, Školski sportski klub Azinus, Ekoškola, Debatni klub, Novinarska skupina, Multimedijkska grupa, Mindfulness u potkovlju, Volonterska grupa, Školski zbor, Školski bend, Glazbeno uredništvo, a uz to planira se provedba različitih projekata, aktivnosti te izvanučionične nastave (studijska putovanja u Rim, ekskurzija, posjeti muzejima, kazalištima, institutima,...).

Škola od samih početaka surađuje s različitim udrugama i ustanovama grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije odgovarajući na taj način potrebama lokalne zajednice te aktivno doprinoseći poboljšanju kvalitete života i učenika i sugrađana. Među brojnim suradnicima ističu se Udruga MoSt, Udruga Mi, Savez kuhara, Udruga Sunce, Čistoća Split, Centar izvrsnosti SDŽ, Splitski skautski zbor, Hrvatske šume, Hrvatsko narodno kazalište, Arheološki muzej u Splitu, Prirodoslovni muzej, Kazalište Playdrama, Gradsko kazalište mladih, Institut Ivo Pilar, Institut za oceanografiju i ribarstvo te brojne druge udruge i ustanove.

S obzirom na zasluženi status Ekoškole, u posljednjih nekoliko godina realizirane su te se planiraju značajne i korisne aktivnosti i za širu zajednicu (odvajanje otpada, akcije pošumljavanja, čišćenje gradskih plaža...).

Nadalje, škola vodi računa i o iznimno darovitim učenicima čiji su rezultati zapaženi na različitim državnim natjecanjima: smotra LiDraNo (prilika za literarno, dramsko i novinarsko izražavanje učenika), Glazbene svečanosti hrvatske mlađeži, Natjecanje u debati, Natjecanje iz hrvatskoga jezika, Natjecanje iz logike, Natjecanje iz talijanskoga jezika, Natjecanje iz kemije, Natjecanje iz povijesti, Natjecanje iz geografije. Na spomenutim natjecanjima naši učenici već više godina osvajaju visoka mjesta.

Uz navedene aktivnosti, bezbroj je projekata proizašlih i iz redovne nastave, a *Nazor* se može pohvaliti i školskim listom: *SvjetoNAZOR*.

Škola se ponosi i brojnim sportskim odlicjima učenika koji se, uz školu, aktivno bave i sportom, a u također djeluje i trofejni Školski sportski klub Azinus. Brojni su uspjesi na sportskim natjecanjima na državnoj razini. Tako su višestruke državne prvakinje u odbojci otputovale na Svjetsko školsko prvenstvo u odbojci u Brazilu te na Svjetsko prvenstvo odbojke na pijesku u Izraelu.

Zaključak je da uz zahtjevan i opsežan obavezni program, Škola zainteresiranim učenicima pruža značajan broj neobaveznih, opcionalnih sadržaja u kojima se oni nerijetko pronalaze i postižu iznimne uspjehe.

1.2. Strategija razvoja škole

Razvojni plan V. gimnazije Vladimir Nazor Split temelji se na četiri područja djelovanja, te na četiri razvojna ciklusa. Plan je nastao kao rezultat kontinuiranog, timskog promišljanja o budućim potrebama škole i svih njenih članova.

Prvo područje djelovanja temelji se na *zelenim* politikama škole koje bi trebale približiti školsku ustanovu ideji održivosti. Ova inicijativa samo je nastavak djelovanja u prethodne tri godine, kada smo brigu o okolišu škole nastojali podići na višu razinu, ulazeći u proces stjecanja statusa *ekoškole*. U prvoj godini stjecanja statusa fokusirali smo se na proces odvajanja otpada jer smo analizom stanja okoliša utvrdili da su na tom području najveće mogućnosti djelovanja. Škola se kroz taj proces u potpunosti infrastrukturno opremila za put otpada od učionice do gradskog odlagališta ili reciklažnog dvorišta. Potom je uslijedila kampanja osvješćivanja učenika i djelatnika škole o važnosti odvajanja otpada kroz koju smo osim educiranja kroz nastavni proces, izradili naljepnice sadržaja motivirajućeg na odvajanje. Realizacija ove kampanje kroz crteže bila je u potpunosti odraćena od strane likovno nadarenih učenika, a njen je cilj bio skrenuti pažnju na odvajanje otpada kao svakodnevnu praksu bivanja u školskom prostoru, u nadi da navedena školska navika prijeđe i na druge sfere života te time pozitivno utječe na lokalnu zajednicu. Poseban fokus u radu *ekoškole* stavili smo na predmetne kurikulume i ishode različitih predmeta. Iako su se predmeti kao geografija i biologija pokazali kao oni koji imaju najviše ishoda povezanih s ekološkim temama, ustanovljeno je da svaki predmetni kurikulum ima svoju *zelenu* komponentu, što otvara mogućnost interdisciplinarnog djelovanja u okviru *ekoškole*. Ovim putem željeli smo da svako djelovanje *ekoškole* ima čvrsto uporište u predmetnim

kurikulumima, pri čemu ekološko djelovanje u i oko prostora škola, postaje ujedno i *poligon za ostvarivanje ishoda*. Za kraj opisa prvog područja djelovanja, želimo navesti da je prošla školska godina ujedno i godina kada je naša ustanova dobila *eTwinning School Label 2022-2023* naljepnicu, što nam je posebno važno jer navedenu platformu vidimo kao sastavni dio cjelokupnog projekta. U okviru stjecanja navedenog statusa, proveden je prvi projekt koji je spojio našu *ekoškolu* i platformu *eTwinning*. Radi se o projektu pod nazivom *Putovanje gospodina Otpadića*, kroz koji smo, zajedno s partnerskim *eTwinning* školama, istražili i usporedili *putovanje otpada*, što vidimo kao nužnost da taj proces bude svima poznat i transparentan, i kao takav, motivirajući na odvajanje otpada. Zbog svega navedenoga u ovom opisu prvog područja djelovanja, kao potreba organizacije u smislu razvoja kvalitete rada nameće se nužnost za dodatnom edukacijom nastavnika uključenih u rad *ekoškole*. S obzirom da smo na početku našeg djelovanja kao *ekoškola*, suradnja s iskusnijim ekoškolama i organizacijama u području ekologije, mentorstvo takvog tipa za nas se iskazuje kao jedna od potreba u ovom trenutku. Osim događaja, seminara i kurseva koje pratimo i pohađamo na platformama *eTwinning* i *Schoolgateway*, naše djelovanje su dodatno obogatile mobilnosti i *job shadowing* prilike koje su nas dodatno osnažile u opisanom planu djelovanja naše ustanove, kao i sudjelovanje u različitim *Erasmus* projektima. U prošloj školskoj godini uključili smo se u *Erasmus+* projekt *Becoming Biomaker School* koji se provodi u trogodišnjem razdoblju te okuplja vrhunske ustanove iz različitih dijelova Europe (Španjolska, Portugal, Island i Hrvatska), a čiji je glavni fokus stavljen na europske ciljeve održivog razvoja. Uključene škole okupljaju se u mrežu koja za cilj ima suradnju na području aktualnih pitanja klimatskih promjena, zelene Europe i teritorijalnog razvoja. Uz sve navedeno, važno je dodati da je naša ustanova sredinom prošle nastavne godine stekla *Erasmus akreditaciju*, što znači da su osigurana finansijska sredstva do 2027. godine u kontekstu postavljenih ciljeva unutar akreditacije. Jedan od ciljeva akreditacije direktno je povezan s opisanim prvim područjem djelovanja te se konkretno odnosi na izradu i objavljivanje *Digitalnog priručnika poučavanja teme održivog razvoja u svim predmetima*. U nadolazećem razdoblju planirane su dodatne edukacije nastavnog osoblja na ovu temu, organizacija *Tjedna održivog razvoja* s ciljem rada na *Priručniku*, sve u svrhu postizanja cilja da se tema održivog razvoja uključi u što veći broj nastavnih predmeta.

Drugo područje djelovanja temelji se na ideji ostvarivanja ishoda učenja izvan učionice. Na samom početku izlaganja ove ideje važno je naglasiti da se aktivnosti planirane unutar ovog područja djelovanja ne planiraju ostvarivati kroz definirane oblike izvanučioničke nastave, kao što su školski izlet i školska ekskurzija. Temeljna je ideja ovog područja djelovanja snažna veza između ishoda učenja i aktivnosti koje se odvijaju izvan učionice. Konkretno,

fokus je stavljen na ishode učenja, na temelju kojih se definiraju prostori na kojima se provode aktivnosti. Odabir navedenog područja djelovanja rezultat je timskog promišljanja o potrebama školske ustanove u smislu poboljšanja kvalitete učenja. Takvo učenje svoje uporište traži u svijetu koje učenike čeka nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Kroz analizu trenutnog stanja uočena je još uvijek prevelika vezanost za tradicionalne metode poučavanja i oblike rada. U želji da naša ustanova odgovara zahtjevima suvremenog svijeta, ovo područje ukazuje se kao prioritetno za uvrštavanje u plan koji za cilj ima odrediti razvojni put školske ustanove. S obzirom na svjesnost o tehničko-administrativnoj kompleksnosti izvođenja nastave na opisani način, timskim se promišljanjem došlo do zaključka da se ovom području djelovanja pristupi etapno. U prvoj, eksperimentalnoj etapi, sudjelovat će manji broj predmeta, a nastavnici istih imaju ulogu nositelja ovog područja djelovanja. Pred nositelje je stavljen zahtjev da se 10% od ukupnog broja predmetnih ishoda u jednoj nastavnoj godini ostvari izvan učionice, te zahtjev da se u ciklusu od jedne nastavne godine ostvari najmanje jedna međupredmetna korelacija kroz učenje izvan učionice. Na taj način eksperimentalna etapa ima svoje nositelje, te povremenu uključenost i drugih nastavnika kroz međupredmetne korelacije, čime se broj uključenih povećava. Druga etapa ima za cilj povećati broj nositelja ovog područja djelovanja, odnosno povećati broj predmeta čiji su izvođači nositelji ovog područja djelovanja. Pri kraju opisivanja drugog područja djelovanja, važno je nadodati da se poželjnim smatra preklapanje prva dva opisana područja djelovanja, gdje će se poseban aspekt staviti na ostvarivanje ishoda kroz oba djelovanja, naročito u već spomenutim predmetima u čijim su kurikulima *zeleni* ishodi u većoj mjeri zastupljeni. Isto kao što je navedeno u opisu prvog područja djelovanja, dodatno učenje i obuka nastavnika na području učenja izvan učionice, nameće se kao jedna od temeljnih potreba školske ustanove za nastavak provođenja cjelokupnog, višegodišnjeg projekta.

Treće područje djelovanja temelji se na poučavanju i učenju uz primjenu digitalne tehnologije. Pred izazovima suvremenog obrazovanja i suvremenog tržišta rada, uvođenje digitalizacije u nastavni proces nameće se kao uvjet bez kojeg se ne može. Iako je korištenje digitalne tehnologije u našoj ustanovi svakodnevna praksa, analizom ovog područja djelovanja došlo se do zaključka o nedostatku sistematičnosti i dodatne organizacije na ovom području djelovanja. Tim slijedom nastojat će se digitalni svijet naše škole organizirati na način da se produbi svrha i proširi područje korištenja digitalne tehnologije. U ovom dijelu važno je naglasiti da se treće područje djelovanja isključivo promatra kroz povezanost s prva dva opisana područja djelovanja, ne zalazeći u već dobro razvijeno korištenje digitalne tehnologije unutar svakog pojedinog predmeta. Temeljna je ideja ovog područja djelovanja stvaranje digitalnih sadržaja nastalih isključivo na temelju aktivnosti koje su provedene kroz

rad ekoškole i kroz rad izvan učionice. Na taj način stvarao bi se školski repozitorij digitalnih sadržaja. Primjenu takvih učeničkih digitalnih sadržaja vidimo višestruko, kao izvore učenja i poučavanja, kao primjere dobre prakse, te kao ostavštinu za nove učenike čiji će se rad moći temeljiti na radu s postojećim sadržajima i njihovom nadogradnjom.

Četvrto područje djelovanja na kojem baziramo dugoročni rad ustanove odnosi se na projektno orijentirano učenje. Takav bi zaokret trebao biti odgovor ustanove na suvremene izazove odgoja i obrazovanja koji fokus prebacuju sa sadržaja učenja na subjekta koji uči. Na taj bi se način u centar odgoja i obrazovanja postavili učenici koji kroz stručno vodstvo nastavnika postaju nositelji vlastitog procesa učenja. Realna bi promjena vodila ka reduciranju i dalje prevladavajućeg frontalnog načina rada u kojem su učenici pasivni sudionici, prema suvremenijim metodama poučavanja u kojima su učenici aktivno angažirani na temama koje uporište imaju u stvarnom svijetu. Na taj način želimo promijeniti i učeničku percepciju učenja kao nečega esencijalnoga za osobni razvoj. Osim ostvarivanja predmetnih ishoda koji se ovim zaokretom usvajaju drugačijom metodom, ovo usmjerenje posebno važnim vidimo i u kontekstu odgojne komponente rada. Učenici sada nisu cijelo vrijeme poučavanja usmjereni na nastavnika koji poučava, već su češće orijentirani na rješavanje određenih problema, smješteni u grupe sa svojim vršnjacima. Na taj se način razvijaju vještine kritičkog i kreativnog mišljenja, suradnje, te razvoja komunikacijskih vještina. Dodatno, razvojem ove metode planiramo pojačati međupredmetnu suradnju na način da više predmetnih nastavnika sudjeluje u istom projektno orijentiranom učenju, čime se proces učenja ukazuje kao interdisciplinaran i više prilagođen stvarnom svijetu međusobne povezanosti, za razliku od tradicionalne situacije kroz koju razdvojenost predmeta onemogućuje uvid u međuvisnost tema koje se poučavaju u različitim predmetima. Dugoročna je namjera ustanove raditi na osnaživanju nastavnog osoblja u smjeru projektno orijentiranog učenja, čime bi se stekli uvjeti da se svaki predmet uključi u ovu globalnu promjenu na području odgoja i obrazovanja. Kao što je slučaj s prvim područjem djelovanja, tema projektno orijentiranog učenja također je cilj već spomenute *Erasmus akreditacije*. Kao izazov postavili smo izradu i objavljivanje priručnika pod nazivom *Scenarij poučavanja projektno orijentiranog učenja*, što je predviđeno u narednih pet godina. Kroz taj će se proces nastavno osoblje dodatno educirati na spomenutu temu te će se kroz *Tjedan projektno orijentiranog učenja*, događaja koji je zamišljen da se održava svake godine dok traje proces izrade *Scenarija*, stvarati preduvjeti za povezivanje različitih predmeta u smislene projektne aktivnosti koje fokus zadržavaju na predmetnim ishodima, ali sada u promijenjenim okolnostima modernijih metoda i pozicioniranja učenika.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Fakultativna nastava iz Francuskoga jezika

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

Škola: V.GIMNAZIJA « VLADIMIR NAZOR », SPLIT

Razred: prva godina učenja

Nastavni predmet: francuski jezik, fakultativna nastava

Broj sati: 70

Školska godina: 2023/2024

Polugodište: I. i II.

Nastavnik: Sanja Deletis, prof.

Svrha i ciljevi suvremene nastave stranih jezika: U skladu s dužnošću obrazovnoga sustava da odgovori na promjene u suvremenom društvu koje zahtijevaju jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturnim situacijama, vještine rada u timu, sposobljenost za rješavanje problema i sl., neupitno je da u okolnostima rastućih međunarodnih interkulturnih kontakata na privatnom i profesionalnom planu, medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti globalnih razmjera, znanje stranih jezika predstavlja jednu od ključnih kompetencija koje pojedinac treba stići kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja i u sve dinamičnjem svijetu rada. Znanje stranoga jezika doprinosi porastu osobne mobilnosti i zapošljivosti, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja i dr. Razvoj komunikacijskih vještina u području stranih jezika uključen je u prioritete razvoja obrazovnog sustava Republike Hrvatske, a znanje stranih jezika smatra se bitnim preduvjetom procesa cjeloživotnog učenja, jednog od središnjih strateških ciljeva Plana razvoja sustava odgoja i obrazovanja. Suvremenu nastavu stranih jezika određuju široko shvaćeni cilj usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku proširene elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije. Nastava je usmjerena na učenika koji je subjekt nastavnoga procesa, na njegov opći kognitivno-afektivno-socijalni razvoj te na razvoj njegove samostalnosti u učenju i stjecanje uspješnih strategija učenja kao temelja za cjeloživotno učenje. Suvremena nastava stranih jezika istodobno je usmjerena i na izvanjski cilj komunikacijske kompetencije i na samoga učenika i njegov proces učenja; u tom su kontekstu situacije iz svakodnevnoga života stranojezične zajednice prožete kulturom, civilizacijom i književnošću te predstavljaju predmet i povod za komunikaciju. Otvaranjem prozora u neke nove i drugačije kulture, razvijanjem tolerancije, učenja u suradnji s drugima, poštovanja drugoga, osjećaja za lijepo itd., nastava stranih jezika daje bitan doprinos općem kognitivno-afektivno-socijalnom razvoju učenika.

Odgojni ciljevi: razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi; poticanje zanimanja za usvajanje novog sredstva sporazumijevanje; stjecanje radnih navika i uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika; razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju; poticanje suradnje među učenicima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva; razvijanje samostalnosti i osobnih stavova

Obrazovni ciljevi: brzo usvajanje komunikacijskih kompetencija dovoljnih za svakodnevnu društvenu konverzaciju; solidna i rigorozna gramatička progresija; svladavanje leksičkih sadržaja (800 riječi); interaktivne strategije s ciljem razvoja znanja; razumijevanje govornih poruka na francuskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura; usmeno izražavanje u okviru predloženih sadržaja i struktura; usvajanje pravila bilježenja fonema grafemima prema francuskom pravopisu; postupno razvijanje sposobnosti pismenog rješavanja vođenih i kreativnih vježbi na francuskom jeziku; razvijanje sposobnosti promatranja, razumijevanja i samostalnog zaključivanja o ustroju francuskog standardnog jezika uz primjenu stecenih spoznaja; uspoređivanje i razumijevanje sličnosti i razlika između stranog jezika i kulture i vlastitog materinskog jezika

Nastavni materijali: Guy Capelle, Robert Menand „Le nouveau taxi 1“, Hachette, Paris (udžbenik)

Br. sata	Nastavna cjelina	Kultura i civilizacija	Nastavna jedinica	Jezični ciljevi
1.	Uvod, GIK, kriteriji vrednovanja			
2.			Bienvenue !	
3.			Exercices de langue	
4.			Rencontre	
5.			Exercices de langue	
6.			Ça va bien ?	
7.			Exercices de langue	
8.			Correspondance	
9.			Exercices de langue	
10.			Présentation d'appris	
11.			Présentation d'appris	être, s'appeler; muški i ženski rod; pitana s qui; određeni član; en, au, à; aller, avoir; posvojni pridjevi; neodređeni član; upitni pridjevi
12.			Trouvez l'objet	
13.			Exercices de langue	
14.			Portrait-robot	
15.			Exercices de langue	
16.			Shopping	
17.			Exercices de langue	
18.			Le coin des artistes	
19.			Exercices de langue	
20.			Présentation d'appris	
21.			Présentation d'appris	množina imenica; prijedlozi mjesta; il y a; pitanja s qu'est-ce que; osobne zamjenice; negacija; slaganje imenica i pridjeva; pitanja s comment i combien; pokazni pridjevi i zamjenice
22.			Appartement à louer	
23.			Exercices de langue	
24.			C'est par où ?	
25.			Exercices de langue	
26.			Présentation d'appris	
27.			Présentation d'appris	
28.			Systématisation et répétition en générale	
29.			Systématisation et répétition en générale	prijedlozi; pitanja s où; imperativ; prendre; prijedlozi; prilog y; cest + mjesto / član + imenica / pridjev; prijedlozi mjesto; on
30.			Systématisation et répétition en générale	
31.	Ça se trouve où ?	svakodnevno okruženje Francuza; turistički razgled jednoga francuskog grada i prekomorskoga departmana	Bon voyage	

32.		Exercices de langue	
33.		Arrêt sur Marseille	
34.		Exercices de langue	
35.		Un aller simple	
36.		Exercices de langue	
37.		À Londres	
38.		Exercices de langue	
39.		Le dimanche matin	
40.		Exercices de langue	
41.		Une journée avec...	
42.		Exercices de langue	
43.		Présentation d'appris	
44.		Présentation d'appris	
45.		On fait des crêpes ?	
46.		Exercices de langue	
47.		Il est comment ?	
48.		Exercices de langue	
49.		Chère Léa...	
50.		Exercices de langue	
51.		Les fêtes	
52.		Exercices de langue	
53.		Présentation d'appris	
54.		Présentation d'appris	
55.		C'est interdit !	
56.		Exercices de langue	
57.		Petites annonces	
58.		Exercices de langue	
59.		Qu'est-ce qu'on lui offre ?	
60.		Exercices de langue	
61.		Être le candidat idéal	
62.		Exercices de langue	
63.		Présentation d'appris	
	Au rythme du temps		pitanja s quand; partir; faire; pitanja s est-ce que; rod imenica, lire, écrire; povratni glagoli
	La vie de tous les jours		
	Vivre avec les autres		
	uobičajeno ponašanje; mali oglasi, ANPE	kupnja prehrabnenih proizvoda, pića i odjeće; praznici u Francuskoj	partitivni član; boire; acheter; manger; passé composé; participe passé; beau; označke vremena
			zamjenice u funkciji neizravnog objekta nakon afirmativnog imperativa

64.	Présentation d'appris
65.	Exercices de langue
66.	Devoir de contrôle
67.	Analyse (devoir de contrôle)
68.	Systématisation et répétition en générale
69.	Systématisation et répétition en générale
70.	Zaključivanje ocjena na kraju godine

Nastavne metode koje će biti korištene pri obradi novih sadržaja su : slušanje i razumijevanje teksta koje se provjerava postavljanjem pitanja na francuskom jeziku ; metoda razgovora i izlaganja ; grupni i individualni rad osobito pri rješavanju gramatičkih zadataka ; grupni rad također pri kreiranju dialoga u zamišljenim situacijama s ciljem razvijanja sposobnosti izražavanja na francuskom jeziku.

Korelacija s drugim predmetima : povijest, književnost, latinski jezik, romanski jezici.

Nastavna sredstva i omagala : udžbenik , CD player, slike, rječnik (francusko-hrvatski i hrvatsko-francuski), kreda, ploča, računalo. Povremeni odlasci u kino i gledanje francuskih filmova.

Napomene : nastava će se izvoditi kao fakultativna nastava.

Budući se radi o fakultativnoj nastavi dio nastave će predstavljati posjeti događanjima vezanim uz francuski jezik. Ovi sati nisu uklapljeni u plan i program, jer ovise o događanjima u gradu.

3. DODATNA NASTAVA

3.1. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

Škola: V. gimnazija "Vladimir Nazor"

Školska godina: 2023./2024.

Broj sati: 70 (dva sata tjedno)

Nastavnica: Marijana Voloder, prof.

Učenici: četvrti razredi

CILJEVI I ZADATCI:

- ponavljanje i proširivanje znanja iz jezika i književnosti; razvijanje komunikacijskih jezičnih kompetencija; razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika; priprema za državnu maturu (ponavljanje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda); razvijanje jezične i književne kulture; obogaćivanje rječnika; razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja (u skladu s Ispitnim katalogom za državnu maturu), raspravljanja i izlaganja građe; primjena znanja (rješavanje zadataka, prikazi, plakati...).

NASTAVNE CJELINE:

- priprema za državnu maturu prema Ispitnom katalogu za državnu maturu (ponavljanje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda)
 - književnoteorijski pojmovi, povijest književnosti
 - jezični sadržaji
 - pripovjedni i izлагаčki tekstovi, esej*.

* sadržaj će ovisiti o željama i interesima učenika

Nastavne cjeline, nastavne jedinica i aktivnost učenika

Broj sati

1. KNJIŽEVNOTEORIJSKI POJMOVI, POVIJEST KNJIŽEVNOSTI

30

- uvježbavanje književnoteorijskih pojmoveva; ponavljanje književnopovijesnih razdoblja (vremensko određenje, obilježja, predstavnici, djela); ponavljanje lektirnih djela; rješavanje zadataka s provedenih državnih matura i kvizova; provjeravanje usvojenih pojmoveva i razumijevanja djela na dosadašnjim primjerima testova kao i tekstova iz testova s državne mature

- ponavljanje i uvježbavanje jezičnoga gradiva; rješavanje zadataka s provedenih državnih matura i kvizova; uočavanje i ispravljanje jezičnih pogrešaka u zadanim tekstovima zasićenima najčešćim vrstama pogrešaka (pravopisnih, morfoloških, sintaktičkih i leksičkih pogrešaka)

3. PRIPOVJEDNI I IZLAGAČKI TEKSTOVI, ŠKOLSKI ESEJ

- vježbe pisanja različitih vrsta prijavljednih i izlagičkih tekstova prema Ispitnom katalogu za državnu maturu
 - školski eseji; opisivači; nacrt eseja (teme eseja bit će odabrane iz programske sadržaja s posebnim naglaskom na ponavljanju ispitnih djela ovogodišnje državne mature)

3.2. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika**ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLEŠKOGA JEZIKA
<i>Ciljevi</i>	Priprema učenika za višu razinu državne mature.
<i>Namjena</i>	Nastava je namijenjena za sve učenike četvrtih razreda koji pokazuju interes za dodatno pripremanje ispita engleskoga jezika na državnoj maturi.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Dodatna nastava omogućuje učenicima da što lakše svladaju vještine slušanja i razumijevanja nepoznatog teksta, uporabe jezika te pisanja eseja na zadatu temu. Vježbanje će se većinom temeljiti na već provedenim ispitima kao i na zadatcima sličnoga tipa.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Nastavne metode</i>	Frontalni, individualni, grupni rad, metoda čitanja, pisanja, govorenja i audio-vizualna metoda.
<i>Korelacija</i>	Hrvatski jezik, povijest, sociologija i ekologija.
<i>Vremenik</i>	Nastava će se odvijati kroz drugo polugodište, a termini će se utvrđivati u dogовору с уčenicima. Predviđa se da će se nastava održavati u dvosatima ili trosatima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Dodatna nastava vrednovat će se uspjehom učenika na državnoj maturi.

Troškovnik

Kopiranje materijala za vježbu.

Nositelj(i) aktivnosti

Dubravka Banović, prof.

3.3. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - KNJIŽEVNOST

Ciljevi

Ospozobiti učenike da iščitaju, obrade i razumiju djela englesko-američke književnosti.

Namjena

Učenicima koji vole književnost ponuditi dodatne sadržaje.

*Kratak opis
(način realizacije)*

Obrađivat će se kratke književne vrste ili izvadci iz dužih književnih djela.

35

Planirani broj sati

Verbalne i vizualne metode.

Nastavne metode

Korelacija s drugim predmetima: hrvatski jezik, sociologija, psihologija.

Korelacija

Vremenik

Nastava se održava u sklopu predviđenih 35 sati godišnje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Učenici dobivaju usmeno izvješće o svom napretku.

Troškovnik

/

Nositelj(i) aktivnosti

3. razredi

Maja Jurjević, prof.

3.4. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA (KNJIŽEVNOSTI)
<i>Ciljevi</i>	Ospособити ученike да ишчitaju, обраде и razумiju djela engleske književnosti.
<i>Namjena</i>	Učenicima koji vole književnost ponuditi dodatne sadržaje.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Obrađivat će se kraće književne vrste ili ulomci iz istih.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Nastavne metode</i>	Verbalne i vizualne
<i>Sredstva i pomagala</i>	Vizualna, auditivna i tekstualna
<i>Korelacija</i>	Korelacija s drugim predmetima: hrvatski jezik, sociologija i psihologija.
<i>Vremenik</i>	Nastava se održava u sklopu predviđenih 32 sati godišnje, po dogovoru.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Učenici dobivaju usmeno izvješće o svom napretku.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Učenici 4.A razreda Antonija Benzon Šarić, prof.

3.5. Dodatna nastava iz Talijanskoga jezika

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
--	---

<i>Ciljevi</i>	Zbog iskazanog interesa učenika za sveobuhvatnim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s prošireним programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku i talijanskoj kulturi što je redovnim brojem sati teško realizirati. Ovom se nastavom ujedno učenici viših razreda (3. i 4.) mogu pripremati za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama i za državnu maturu.
<i>Namjena</i>	Mogu se uključiti svi učenici koji pokažu interes za ovakvom vrstom usavršavanja s naglaskom na učenicima viših razreda koji već barataju osnovnim jezičnim kompetencijama nužnim za prijelaz na višu razinu. Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Dodatna nastava sastoji se od utvrđivanja i nadopunjavanja jezičnih struktura nužnih pri govornim i pisanim komunikacijskim vještinama. Na temelju testova već provedenih natjecanja i državne mature nastava obuhvaća: <ul style="list-style-type: none"> - slušanje i čitanje s razumijevanjem - uporabu jezika - izgradnju vokabulara - preoblikovanje riječi - pisanje sastava / eseja na zadanu temu
<i>Planirani broj sati</i>	70 sati
<i>Nastavne metode</i>	Frontalni, individualni i grupni rad; metoda pisanja, čitanja i govorenja te audio-vizualna metoda.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Vizualna, auditivna i tekstualna nastavna sredstva.
<i>Korelacija</i>	Dodatna nastava iz talijanskog jezika je povezana sa svim ostalim nastavnim predmetima budući da teme koje se obrađuju (bilo u pisanim ili u usmenom izražavanju) dodiruju sva područja života.
<i>Vremenik</i>	Dodatna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Dodatna nastava vrednovat će se uspjehom učenika na natjecanjima i na državnoj maturi kako bi bili pohvaljeni i nagrađeni, a korištenje tih rezultata služit će za promociju talijanskoga jezika i same Škole medijski.
<i>Troškovnik</i>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.

3.6. Dodatna nastava iz Povijesti

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
<i>Ciljevi</i>		Cilj je poticanje interesa za povijest kod učenika, priprema učenika za natjecanje, kao i poticanje na kreativno izražavanje putem izrade školskog panoa.
<i>Namjena</i>		Dodatna nastava iz Povijesti namijenjena je zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>		<p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje - izrada školskog panoa - savjetovanje i razgovori s potrebitim učenicima
<i>Planirani broj sati</i>		35
<i>Nastavne metode</i>		Metoda usmenog izražavanja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu...
<i>Korelacija</i>		Međupredmetne teme, likovna umjetnost, sociologija...
<i>Vremenik</i>		Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>		/
<i>Troškovnik</i>		/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>		Nada Mimica Ban, prof.

3.7. Dodatna nastava iz Geografije

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<i>Ciljevi</i>	Cilj je poticanje interesa za geografiju, proširivanje gradiva iz redovne nastave, terenska nastava, volontiranje, istraživački radovi, projekti, građanski odgoj, pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje.
<i>Namjena</i>	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je svim zainteresiranim učenicima naše škole.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Nastava će se izvoditi u školi 7. i 8. sat srijedom ili četvrtkom i izvan škole; pošumljavanje, terenska nastava, stručni izleti, posjete izložbama, institutima i zavodima.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Nastavne metode</i>	Metoda demonstracije, metoda razgovora i praktične metode.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Potrebna sredstva su za ulaznice učenika. Pomagala nisu potrebna.
<i>Korelacija</i>	Korelacija sa biologijom, geologijom i ekologijom.
<i>Vremenik</i>	Cijela nastavna godina.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Učenici će se vrednovati kroz rubriku geografska istraživanja i bilješki u dnevnik.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi su za ulaznice i karte prilikom posjeta muzejima i parkovima.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Josip Kosović, prof.

3.8. Dodatna nastava iz Logike

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE
<i>Ciljevi</i>	Darovite i zainteresirane učenike, koji žele naučiti više od obaveznog programa i rješavati složenije zadatke, pripremati za sudjelovanje u sustavu natjecanja iz logike na svim razinama.
<i>Namjena</i>	Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će na dodatnoj nastavi proširivati nastavne sadržaje te rješavati testove s dosadašnjih natjecanja.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Nastavne metode</i>	Razgovor, pismeni radovi, rad na tekstu, izlaganje.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Udžbenik, testovi sa školskih, međužupanijskih i državnih natjecanja iz logike.
<i>Korelacija</i>	Matematika, informatika.
<i>Vremenik</i>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je učenik postigao.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja radnih materijala.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Vanja Baturina Simunić, prof.

3.9. Dodatna nastava iz Matematike

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
--	--------------------------------------

<i>Ciljevi</i>	Produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz redovne nastave matematike.
<i>Namjena</i>	Dodatni rad s učenicima 3.b i 3.e razreda kako bi se produbili i proširili sadržaji koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Zainteresiranim učenicima ponudit će se i prošireni sadržaji iz kurikula. Dodatni rad sa zainteresiranim učenicima 4.a i 4.b razreda koji namjeravaju studirati na nekom od fakulteta iz STEM područja, a posebno s učenicima koji su već sudjelovali na Županijskom, odnosno Državnom natjecanju iz matematike te planiraju sudjelovati i ove godine (Adriana Hrga, Andrea Zebić i Nediljko Marijanović).
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	S učenicima 3.b i 3.e razreda uvježbavat će se i produbljivati sadržaji obrađeni na redovnoj nastavi u sklopu sistematizacija pojedinih cjelina pa se očekuje veći odaziv učenika navedenih razreda. Fond sati planiranih za realizaciju nastavnog programa iz matematike u trećem i četvrtom razredu opće gimnazije manji je od fonda sati u tehničkim školama, a izrazito zaostaje za brojem sati u matematičkim gimnazijama . Da bi učenici koji namjeravaju upisati neki od fakulteta gdje je matematika dosta zastupljena barem donekle ublažili taj problem, pored redovnih ishoda ponudit će im se prošireni i izborni sadržaji iz kurikula trećeg i četvrtog razreda. S učenicima koji budu zainteresirani za proširene ishode obradit će se -Eksponencijalne i logaritamske nejednadžbe, adicijske formule, dvostruki i polovični kut, trigonometrijske nejednadžbe -Matematička indukcija, geometrijski red, polinomi, kompozicija funkcija, funkcionske jednadžbe. S učenicima koji namjeravaju sudjelovati na natjecanjima iz matematike pored navedenog, rješavat će se zadaci sa dosadašnjih natjecanja. U dogovoru s učenicima odredit će se termin održavanja dodatne nastave, uglavnom subotom u jutarnjem terminu.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Nastavne metode</i>	/
<i>Sredstva i pomagala</i>	/
<i>Korelacija</i>	/
<i>Vremenik</i>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Učenici će na kraju nastavne godine kroz razgovor procijeniti koliko im je dodatna nastava pomogla da uspješnije i potpunije razumiju gradivo redovne nastave te usvoje proširene sadržaje.

Očekuje se sudjelovanje navedenih učenika na Županijskom natjecanju iz matematike i eventualni plasman na Državno natjecanje

Troškovnik

/

Nositeljica aktivnosti

Nela Negotić, prof.

3.10. Dodatna nastava iz Matematike

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - treći razred
<i>Ciljevi</i>	Produbiti i proširiti znanja iz matematike stečena tijekom redovne nastave.
<i>Namjena</i>	Namijenjena je svim učenicima zainteresiranim za dodatna znanja iz matematike trećeg razreda
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	U dodatnoj nastavi sudjeluju svi učenici zainteresirani za dodatna znanja iz matematike. Kroz proširene i produbljene sadržaje predmeta učenici dobivaju trajnije i kvalitetnije znanje sadržaja redovne nastave
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Nastavne metode</i>	<ul style="list-style-type: none">• metoda dijaloga (razgovora), heuristički razgovor• problemska metoda• metoda demonstracije• metoda rada s tekstom i drugim medijima
<i>Sredstva i pomagala</i>	<ul style="list-style-type: none">• udžbenici• programi dinamičke geometrije• razni materijali preuzeti s internetskih stranica
<i>Korelacija</i>	Kroz različite sadržaje učenici će dodatno prepoznati ulogu i primjenu matematike u različitim područjima te njezinu važnost kao temelj za istraživačke radove i napredak u biologiji, kemiji, fizici, geografiji, informatici, ekonomiji, kao i u drugim prirodnim i društvenim područjima.
<i>Vremenik</i>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u dogовору с уčenicима (petak 1.šk.sat).

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Nije planirano vrednovanje koje se iskazuje ocjenom
Učenici će na kraju nastavne godine popuniti evaluacijski listić o provedenim aktivnostima, procijenit će koliko im je dodatna nastava pomogla da uspješnije i potpunije razumiju gradivo matematike i dati prijedloge za eventualna poboljšanja.

Troškovnik

Ne iziskuje dodatne troškove.

Nositelj(i) aktivnosti

Luka Meić-Sidić, prof.

3.11. Dodatna nastava iz Matematike

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE -treći razred

Ciljevi

Produbiti i proširiti znanja iz matematike stečena tijekom redovne nastave.

Namjena

Namijenjena je svim učenicima zainteresiranim za dodatna znanja iz matematike trećeg razreda ali i ostalih razreda.

*Kratak opis
(način realizacije)*

U dodatnoj nastavi sudjeluju svi učenici zainteresirani za dodatna znanja iz matematike. Kroz proširene i produbljene sadržaje predmeta učenici dobivaju trajnije i kvalitetnije znanje sadržaja redovne nastave.

Planirani broj sati

35

- metoda dijaloga (razgovora), heuristički razgovor
 - problemska metoda
 - metoda demonstracije
 - metoda rada s tekstom i drugim medijima
-
- udžbenici
 - programi dinamičke geometrije
 - razni materijali preuzeti s internetskih stranica

Sredstva i pomagala

Kroz različite sadržaje učenici će dodatno prepoznati ulogu i primjenu matematike u različitim područjima te njezinu važnost kao temelj za istraživačke radove i napredak u biologiji, kemiji, fizici, geografiji, informatici, ekonomiji , kao i u drugim prirodnim i društvenim područjima.

Korelacija

Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u dogовору с уčenicima (ponedjeljak 7.šk.sat).

Vremenik

Nije planirano vrednovanje koje se iskazuje ocjenom

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Učenici će na kraju nastavne godine popuniti evaluacijski listić o provedenim aktivnostima, procijenit će koliko im je dodatna nastava pomogla da uspješnije i potpunije razumiju gradivo matematike i dati prijedloge za eventualna poboljšanja.
<i>Troškovnik</i>	Ne iziskuje dodatne troškove.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Maja Babić, prof.

3.12. Dodatna nastava iz Matematike

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILLI PROJEKTA</i>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.e i 3.f razred
<i>Ciljevi</i>	Produbiti,dodatno pojasniti i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave.
<i>Namjena</i>	Namijenjena je svim učenicima koji trebaju dopunu redovnom programu koji se obrađuje tijekom nastave.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Dodatna nastava pomaže svim učenicima koji imaju potrebu za dodatnim pojašnjnjem pojmove ,rješavanjem većeg broja zadataka i /ili asistenciji prilikom istog.
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Nastavne metode</i>	Metoda rada s tekstom i drugim medijima Metoda razgovora Metoda demonstracije
<i>Sredstva i pomagala</i>	Udžbenik Materijali preuzeti sa internetskih stranica
<i>Korelacija</i>	Kroz različite sadržaje učenici će dodatno prepoznati ulogu i primjenu matematike u različitim područjima te njezinu važnost kao temelj za istraživačke radove u biologiji,kemiji,fizici ,geografiji,ekonomiji i informatici.
<i>Vremenik</i>	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine svake druge subote dva sata ili u dogовору sa učenicima u drugoj smjeni.
	Nije planirano vrednovanje koje se iskazuje ocjenom.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Učenici će na kraju godine popuniti evaluacijski listić o provedenim aktivnostima, procijeniti koliko im je dodatna nastava pomogla da uspješnije i potpunije razumiju gradivo matematike.

Troškovnik

Ne iziskuje dodatne troškove.

Nositelj(i) aktivnosti

Sanja Bonačić Marinković, prof.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Dramska skupina

PLAN RADA DRAMSKE SKUPINE

Voditeljica: VILMA LEROTIĆ

Redni broj	tema	broj sati	realizacija	međupredmetne teme
1.	Upoznavanje s novim članovima (nakon održane audicije)	2	rujan-listopad	C. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje i komunikaciju, za svoje odluke i izbore. B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Zalaže se za različitost mišljenja u demokraciji. Smatra važnim sudjelovati u tematskim raspravama i debatama u razredu, školi, međunarodnim susretima i natjecanjima.
2.	Upoznavanje s Planom, programom i radom skupine	1	rujan-listopad	C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. Važno je čuvati pozitivne društvene vrijednosti i dostojanstvo pojedinca. C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Pojedinac preuzima odgovornost za svoje ponašanje i poštuje prava svih članova društva. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Rad u timu rezultira novom kvalitetom.
3.	Vježbe vokala	2	listopad-studeni	A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
4.	Vježbe zapamćivanja	2	listopad-studeni	A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

				Primjenjivanje različitih metoda rada na tekstu (izdvajanje ključnih riječi, traženje objašnjenja nepoznatih riječi, prepoznavanje sinonima...).
5.	Vježbe određivanja uloga	2	listopad-studeni	B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
6.	Igre riječima	2	listopad	A.3.3. Promiče ljudska prava. Protivi se predrasudama, stereotipima i govoru mržnje. Zalaže se za interkulturalnost.
7.	Individualne improvizacije	4	tijekom godine	C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. Smatra da nenasilna komunikacija doprinosi osobnom uspjehu te kvalitetnim odnosima u i školskoj zajednici.
8.	Grupne improvizacije	7	tijekom godine	GO A- ljudska prava-Vrednuje provedene aktivnosti i svoj doprinos u njima. Zalaže se za ostvarivanje pozitivnih promjena u zajednici. Zalaže se za interkulturalnost. C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Suradnja je važna za napredak međuljudskih odnosa.
9.	Rad na vlastitom scenariju	4	listopad do siječanj	A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. Primjena situacija učenja koje potiču stvaranje asocijacija, uporabu mašte, kreativno i umjetničko izražavanje.
10.	Režiranje zadanog teksta	6	siječanj	A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. Primjena situacija učenja koje potiču stvaranje asocijacija, uporabu mašte, kreativno i umjetničko izražavanje.

11.	Dramske igre	3	tijekom godine	B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
12.	Božićna priredba ili uvježbavanje tekstova za razrednu priredbu	4	studeni- prosinac	C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Smatra važnim osobni doprinos unaprjeđenju života i rada škole.
13.	Čitanje po ulogama- po izboru	3	tijekom godine	A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
14.	Čitanje po ulogama – na zadanu temu	3	tijekom godine	GO A- ljudska prava-Vrednuje provedene aktivnosti i svoj doprinos u njima.
15.	Priprema za natjecanje - LIDRANO	22	prosinac- ožujak	C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu/ skupini Podržava uspjeh zajednički planiranih aktivnosti. B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Zalaže se za različitost mišljenja u demokraciji. Smatra važnim sudjelovati u tematskim raspravama i debatama u razredu, školi, međunarodnim susretima i natjecanjima.
16.	Odlazak u kazalište i razgovor o odgledanim predstavama	4	tijekom godine	A.4/5.4.Kritičko mišljenje- Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Situacije koje potiču kritičko vrednovanje svojega i tuđeg rada.
17.	Analiza postignutih rezultata	1	svibanj- lipanj	A.4/5.4.Kritičko mišljenje- Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. GO A- ljudska prava-Vrednuje provedene aktivnosti i svoj doprinos u njima.

CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja metodama dramskog odgoja
- preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti i razvijanje suradničkog, vršnjačkog učenja i međuljudske tolerancije
- skrb o dramski nadarenim učenicima

NAMJENA

- učenici od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za javni nastup, dramski odgoj te posjeduju dar pisanja

NAČIN REALIZACIJE:

- priprema i izvedba javnih nastupa (igrokaza, monologa...) za školske priredbe (Božić, LiDraNo i sl.)
- suradnja sa svim iznannastavnim skupinama unutar Škole, drugim školama i kulturnim institucijama grada, županije i šire
- pisanje dramskih tekstova; dramske vježbe
- kritički osvrti na kazališne izvedbe, dramske radionice, osobne nastupe...
- aktivnosti će se prilagoditi novonastaloj situaciji i epidemiološkim mjerama

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine- 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine

4.2. Debatni klub

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILL PROJEKTA</i>	DEBATNI KLUB
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada - uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi - razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog - jačanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina - razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti - primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati - proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa - sudjelovanje u debatnim natjecanjima - kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<p>Predviđene aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanci tijekom školske godine - održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja) - sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Nastavne metode</i>	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije
<i>Sredstva i pomagala</i>	Udžbenici, priručnici, dnevni tisk, internet
<i>Korelacija</i>	Hrvatski jezik, logika, filozofija, etika, vjerouauk, povijest, politika i gospodarstvo, sociologija
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine - vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje radnih listića - sredstva za sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	<p>Nada Vuković, prof. Vanja Baturina Simunić, prof. učenici</p>

4.3. Novinarska skupina

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	NOVINARSKA GRUPA
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje vrsta novinarskih tekstova, poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, razvijanje učeničke kreativnosti (izbor i način obradbe tema, fotografije, ilustracije, grafički dizajn), razvijanje komunikacijskih sposobnosti, poticanje stvaralačkog mišljenja, informiranje učenika o događanjima u školi i izvan nje, provođenje slobodnog vremena u timskom radu, osmišljavanje raznih školskih aktivnosti s ciljem poticanja zajedništva i njegovanja plemenitosti i empatije (Božić, Valentino, korizma), sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica Škole, organizacija tiska školskog lista i njegove prodaje.
<i>Namjena</i>	Učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema vlastitom interesu (novinari, fotograf, dizajneri, informatičari) informiraju čitatelje o školskim, ali i inim zanimljivim temama.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Novinarska grupa okuplja gimnazijalce od 1. do 4. razreda koji su voljni sudjelovati u stvaranju školskog lista prateći školska događanja, ali i sva druga događanja koja u njima bude interes za pisanje. Novinari ne sudjeluju samo u stvaranju lista, oni su i inicijatori mnogih školskih događanja.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Nastavne metode</i>	Metoda demonstracije, metoda pismenih radova, metoda razgovora, metoda slušanja, metoda izlaganja, metoda crtanja, istraživačka metoda, metoda zapažanja, razmišljanja, zamišljanja, sistematiziranja, asociranja, zaključivanja, metoda čitanja, metoda rada na računalu.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Živa riječ, novine, računalo, plakati, učenički pisani radovi, snimalica.
<i>Korelacija</i>	Svi nastavni predmeti.
<i>Vremenik</i>	

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Novinarska grupa održava se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje). Učenici uključeni u ovu aktivnost nositelji su i različitih školskih događanja.
<i>Troškovnik</i>	Praćenje interesa, motivacije, kreativnosti i postignuća svakog učenika u pisanju članaka, provedbe intervjeta, izradi plakata, grafičkom dizajnu i popratnim ilustracijama novinarskih tekstova. Vrednovanje rada provest će se u međusobnom razgovoru o ostvarenju pojedinih aktivnosti. Vrednovat ćeemo i školski list, razgovorom o njegovim prednostima i manama iznjedrit ćemo nove ideje za buduće brojeve.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Troškovi grafičke pripreme i tiska školskog lista, troškovi tiskanja plakata za oglašavanje „SvjetoNazora”, troškovi organiziranog izleta.a

4.4. Multimedejska grupa

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	MULTIMEDIJSKA GRUPA
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje medijske pismenosti • kritičko vrednovanje i stvaranje medijskog sadržaja • poticanje kreativnosti i stvaralačkog mišljenja • razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina • kritičko promišljanje prilikom odabira relevantnih informacija • poticanje suradničkih odnosa i timskog rada
<i>Namjena</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za snimanje, prezentiranje i vodenje različitih medijskih aktivnosti – radio, vijesti, podcast, intervju, reportaže, film...
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Multimedejska grupa obuhvaća uporabu različitih medija u realizaciji aktivnosti (radio, televiziju, Internet, film, vijesti, podcast i sl.). Učenici će prema vlastitom interesu i željama informirati učenike i djelatnike škole o zanimljivim temama i aktualnostima putem različitih kanala. Uporabom raznovrsnih medija će osvijestiti važnost istih u svakodnevnom životu. Obilježit će dane medijske pismenosti te će se prijaviti u program CIMAJ u okviru Centra izvrsnosti SDŽ. Osim toga, ideja je snimiti kratki film koji se bavi temom prevencije nasilja među mladima, a koji je osmislio učenik trećeg razreda.
<i>Planirani broj sati</i>	/
<i>Nastavne metode</i>	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda priповijedanja, metoda demonstracije, metoda slušanja...

<i>Korelacija</i>	Novinarska grupa, dramska grupa, glazbeno uredništvo, hrvatski jezik – izborna nastava, međupredmetne teme...
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje rada će se provoditi kroz razgovor s učenicima o ostvarenosti aktivnosti, uz kontinuirano praćenje i poticanje.
<i>Troškovnik</i>	Po potrebi.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	<p>Učenici</p> <p>Anita Baras, prof. - voditeljica Lucija Bižaca, mag. – voditeljica Željka Friganović Jerončić, prof. Robert Aralica, prof. Anita Ezgeta, prof. Ivana Beretin Mornar, prof.</p>

4.5. Mindfulness u potkrovju

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	MINDFULNESS U POTKROVLJU
<i>Ciljevi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usmjeravanje pažnje na određeni način, na određeni sadržaj, u određenom trenutku 2. Zapažanje bez prosuđivanja 3. Prepoznavanje i kontrola emocija
<i>Namjena</i>	Ova izvannastavna aktivnost je namijenjena grupi učenika trećih razreda.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<p>Suvremeni svakodnevni život u svijetu u kojem su mladi preplavljeni velikom količinom različitih podataka i informacija iz sadržaja, interakcija i medija kojima su izloženi, stvara stres.</p> <p>Adolescenti većinu svojih aktivnosti obavljaju automatski, a da ih nisu niti svjesni i to najčešće užurbano, ne primjećujući ništa oko sebe.</p> <p>U stanju stresa mladi imaju problema s pažnjom i koncentracijom, skloni su razvoju emocionalnih teškoća kao što su tjeskoba (anksioznost) i depresivnost, impulzivnih reakcija, problema sa spavanjem, što sve može dovesti do teškoća u školskom, obiteljskom i socijalnom funkcioniranju.</p>

Brojna istraživanja potvrđuju da *mindfulness* ima pozitivne učinke na tjelesno, kognitivno, emocionalno, socijalno i radno/školsko funkcioniranje, kako odraslih, tako mladih.

Vježbe unutar ovog programa uključuju usmjeravanje pažnje na različite stvari - promatranje i zapažanje okoline koristeći osjetila te disanje i kretanje. Također, uključuju i obavljanja svakodnevnih aktivnosti na *mindful* način.

Program se sastoji od 12 dvosatnih susreta, ali je moguće da, zbog usklađivanja s ostalim školskim obvezama učenika polaznika, traje i nekoliko sati duže.

Neke od vježbi se provode individualno, a neke u parovima ili grupi.

Nakon svakog susreta adolescenti će biti upućeni na provođenje dijela vježbi i kod kuće o čemu se razgovara na idućem susretu.

Planirani broj sati

24 – 30 sati neposredne provedbe programa

Nastavne metode

Metode razgovora, slušanja, čitanja, imaginacije, demonstracije, ...

Individualni rad, grupni rad, rad u paru, ...

Sredstva i pomagala

Laptop, platno, projektor, zvučnici te različiti dostupni rekviziti (ovisno o karakteru pojedine vježbe)

Korelacija

Sat razrednika, svi predmeti, međupredmetne teme

Vremenik

Tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Anketa za sudionike po završetku programa.

Troškovnik

Po potrebi.

Nositelj(i) aktivnosti

Željka Friganović Jerončić, prof.

4.6. Volonterska grupa

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

VOLONTERSKA GRUPA

<i>Ciljevi</i>	Omogućiti učenicima da kroz volontersko-humanitarni rad kreativno provode slobodno vrijeme, upoznaju nove ljude te razvijaju različite vještine i stječu iskustva, kako ona potrebna za vlastiti rast, tako i ona važna za napredak zajednice i društva u cijelini.
<i>Namjena</i>	Pomoć i suradnja s različitim volonterskim ustanovama i udrugama.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici sudjeluju u raznim volonterskim i humanitarnim akcijama, primjerice, u prikupljanju prehrambenih i higijenskih potrepština za Socijalnu samoposlužu, prikupljanju stvari za pomoć socijalno ugroženim obiteljima Splita, prikupljanju i podjeli pomoći beskućnicima, podjeli hrane građanima u suradnji sa Savezom kuhara, ... te sudjelovanje u drugim akcijama koje će se održati tijekom 2023./2024. godine.
<i>Nastavne metode</i>	/
<i>Sredstva i pomagala</i>	/
<i>Korelacija</i>	Psihologija, sat razrednika, ...
<i>Vremenik</i>	Provođenje aktivnosti odvija se tijekom čitave školske godine.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razgovor s učenicima i predstvincima volonterskih ustanova i udruga
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Sunčika Kmošek Mimica, prof. Lucija Bižaca, mag. Željka Friganović Jerončić, prof.

4.7. Školski zbor

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	ŠKOLSKI ZBOR
<i>Ciljevi</i>	Zbog interesa učenika da budu aktivniji u spektru glazbe, zbor bi pružio mogućnost da se učenici pripreme i za javne nastupe kojih bi bilo u sastavu zbora.

<i>Namjena</i>	Mogu se prijaviti svi učenici koji vole glazbu i vole pjevati. Kroz bogati glazbeni repertuar učenici će biti osposobljeni za pjevanje kao solist i za pjevanje u grupi, tj. u zboru. Važnost na stjecanju glazbenog ukusa.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Ospozobljavanje zbora za dvoglasno i troglasno pjevanje i za prigodne nastupe koji su humanitarno – volonterskog karaktera te svi nastupi pod organizacijom V. gimnazije. Također, predviđen je odlazak na Državno natjecanje zborova u Varaždin koje će se održati u svibnju 2024. godine. Audicija za nove članove, redovito upjevavanje i probe (zajedničke i odvojene po glasovima) u trajanju od dva školska sata tjedno.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Nastavne metode</i>	Individualni i grupni rad.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Vizualna i auditivna, note.
<i>Korelacija</i>	Glazbena umjetnost.
<i>Vremenik</i>	Rujan 2023. – Lipanj 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Školski zbor vrednovat će se uspjehom učenika, tj. zpora na natjecanjima. Također, kao promocija Školi za bilo koji događaj u njenoj organizaciji.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja nota, nabava fascikli za note, nabava modnog dodatka za nove članove zpora, smještaj i prijevoz za natjecanje u Varaždinu.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ivana Beretin Mornar, prof. i zainteresirani učenici

4.8. Školski bend

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	ŠKOLSKI BEND
<i>Ciljevi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje ljubavi prema bavljenju glazbom i glazbi općenito 2. osvještavanje činjenice da škola može biti i zabavno mjesto 3. omogućavanje korištenja školskih prostora u zabavnu i kreativnu svrhu 4. zahvaljujući probama i nastupima, afirmiranje u školi i šire 5. suradnja, komunikacija i druženje kroz glazbu.
<i>Namjena</i>	Učenici će moći razvijati svoje talente, razvijati međusobnu suradnju, ...

*Kratak opis
(način realizacije)*

Od kada su školske godine 2005./ 2006. nabavljeni prvi školski bubenjevi, u našoj školi kontinuirano postoji školski *bend*, s iznimkom nekoliko proteklih godina u kojima su zbog nužnosti provođenja različitih epidemioloških mjeru mnoge aktivnosti, pa i ova, bile odgođene ili otkazane.

Inače, priliku za javni nastup učenici mogu imati na Pokladni utorak, povodom Dana škole, na otvaranju županijskog i/ ili državnog natjecanja kojem smo domaćini, javno (na razini grada) povodom obilježavanja važnijih datuma ili kao dio gradskih manifestacija koje to omogućuju, primjerice na Danim volontera.

Mjesta predviđena za održavanje koncerata su, kako u školi i/ ili dvorištu, tako i u gradskom parku, Rivi i/ ili drugim adekvatnim prostorima.

Planirani broj sati

/

Nastavne metode

Sviranje, slušanje glazbe, pjevanje, ...

Sredstva i pomagala

Glazbena oprema (bubnjevi, mikrofoni, razglas,...) koju ćemo nastojati i nadopuniti ukoliko se ukaže potreba.

Korelacija

Glazbena umjetnost, sat razrednika, psihologija, ...

Vremenik

Probe će se održavati kontinuirano, manje ili više učestalo, ovisno o mogućnostima, učeničkim ostalim obvezama i planiranim nastupima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Povratna informacija nakon održanih nastupa.

Troškovnik

Prema potrebi.

Nositelj(i) aktivnosti

Željka Friganović Jerončić, prof.

4.9. Glazbeno uredništvo

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

GLAZBENO UREDNIŠTVO

Ciljevi

- Stvaranje ugodnog i opuštenog ozračja
- Upoznavanje različitih glazbenih vrsta i stilova
- Razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja
- Osvještavanje vrijednosti nacionalne i svjetske glazbe

<i>Namjena</i>	U užem smislu aktivnost je namijenjena učenicima koji su motivirani za puštanje glazbe preko razglaša škole. U širem smislu namijenjena je međusobnom povezivanju učenika kroz glazbu, poticanju ugodnog ozračja, ugodne suradnje, opuštenosti i zabave.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Ideja <i>Glazbenog uredništva</i> je pokrenuta na temelju ankete glazbenih preferencija učenika i nastavnika. Aktivnost se provodi za vrijeme velikog odmora pri čemu učenici puštaju glazbu preko školskog razglaša. Učenici koji sudjeluju u aktivnosti u paru biraju dnevnu <i>playlistu</i> te se međusobno izmjenjuju po danima. Osim učenika koji su neposredno uključeni u aktivnost, ideja je potaknuti i druge učenike, ali i nastavnike na sudjelovanje u odabiru glazbenog repertoara kroz listu glazbenih želja.
<i>Planirani broj sati</i>	125 sati tjedno
<i>Nastavne metode</i>	Osmišljavanje <i>playliste</i> , odabir glazbenih brojeva, metoda slušanja,...
<i>Sredstva i pomagala</i>	Razglas, laptop, zvučnici, mikrofon,...
<i>Korelacija</i>	Glazbena umjetnost, međupredmetne teme, sat razrednika,...
<i>Vremenik</i>	Plesna i zabavna glazba različitih žanrova puštat će se na hodnicima za vrijeme velikog odmora, a za vrijeme nastave opuštajuća i umirujuća glazba.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Povratne informacije ćemo dobivati od učenika i nastavnika te će se u skladu s njima prilagoditi forma i sadržaj. Planira se ponovna provedba glazbene ankete, kako bismo uključili nove generacije učenika.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Lucija Bižaca, mag. Željka Friganović Jerončić, prof.

4.10. Ekoškola

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

EKOŠKOLA

<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirani rad Eko-škole prema svim sastavnicama • razumijevanje održivosti • prepoznavanje prostorno relevantnih problema, te poticanje na rješavanje istih • razvijanje osjećaja odgovornosti • poticanje kritičkog mišljenja • poticanje timskog rada • razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitih zamisli • uključivanje što većeg broja učenika i zaposlenika ustanove u rad ekoškole
<i>Namjena</i>	Ovaj je projekt namijenjen svim članovima škole, nastavnom i nenastavnom osoblju, te učenicima.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Ovogodišnji projekt nastavlja se na prošlogodišnje obnavljanje statusa ekoškole. S obzirom da je u prethodnoj godini tema otpada odabrana kao centralna tema, i u tekućoj će godini navedena tema zadržati prioritetno mjesto u ekološkim djelovanjima škola, uz otvaranje dodatnih tema poput uštede vode i struje u ustanovi.
<i>Planirani broj sati</i>	/
<i>Nastavne metode</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacijske metode • učenje putem otkrivanja • istraživačka metoda • učenje putem rješavanja problema
<i>Korelacija</i>	Geografija, Biologija, Kemija, Engleski jezik, Informatika
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./24.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje rada ekoškole u lokalnoj zajednici • prepoznavanje rada ekoškole od strane medija • prepoznavanje rada ekoškole od strane krovne nacionalne organizacije rada ekoškoli 'Lijepa naša' • povećavanje broja uključenih članova ustanove • broj ostvarenih projekata u sklopu ekoškole
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	članovi Eko grupe

4.11. Školski sportski klub Azinus

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB AZINUS

Osnovni cilj školskog sportskog kluba je da okuplja učenike svoje škole i omogući svakom pojedincu da se u klub dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.

Zadaće školskog sportskog kluba su da u slobodno vrijeme organizira za sve učenike sportske aktivnosti, da zadovolji njihove potrebe za sportom.

U školskoj godini 2021./2022. učenici će nastupiti u svim sportovima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita a to su:

<i>učenici</i>	<i>učenice</i>
<i>nogomet</i>	<i>nogomet</i>
<i>košarka</i>	<i>košarka</i>
<i>odbojka</i>	<i>odbojka</i>
<i>rukomet</i>	<i>rukomet</i>
<i>stolni tenis</i>	<i>stolni tenis</i>
<i>badminton</i>	<i>badminton</i>
<i>atletika</i>	<i>atletika</i>
<i>streljaštvo</i>	<i>streljaštvo</i>
<i>marjanska štafeta</i>	<i>marjanska štafeta</i>
<i>sportski ples</i>	<i>sportski ples</i>
<i>šah</i>	<i>šah</i>
<i>proljetni kros</i>	<i>proljetni kros</i>

Natjecanja će se održati ako to dopusti epidemiološka situacija u Republici Hrvatskoj. Predviđeni broj sudionika je oko stotinu. Kolektivni sportovi su u terminu vikenda, a ostali sportovi su predviđeni i tijekom tjedna.

U okviru školskog sportskog kluba za sve ekipne sportove održavaju se redoviti treninzi i to u toku cijele školske godine neovisno o vremeniku natjecanja kako bi klub zadržao što veći broj članova.

Nositelj aktivnosti: Ivica Šupe, prof.

5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

5.1. Becoming Biomaker School (BBS) – KA 121 Erasmus+ projekt

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

BECOMING BIOMAKER SCHOOL (BBS) – KA 121 ERASMUS PROJECT

Ciljevi

- mobilnost učenika i nastavnika na Island
- mobilnost učenika i nastavnika u Španjolsku
- kontinuirani rad na europskim ciljevima održivog razvoja
- razumijevanje održivosti
- rad na UN ciljevima održivog razvoja u sklopu Agende 2030
- istraživanje klimatskih promjena i globalnog zatopljenja u lokalnom kontekstu
- poticanje kritičkog mišljenja
- rad kroz projektno orijentirano učenje
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitih zamisli
- uključivanje u europsku obrazovnu mrežu

Namjena

Ovaj je projekt namijenjen članovima Eko Erasmus grupe, te učenicima koji budu odabrani za sudjelovanje u projektu.

*Kratak opis
(način realizacije)*

BBS je međunarodni trogodišnji projekt koji okuplja vrhunske ustanove iz različitih dijelova Europe (Španjolska, Portugal, Island i Hrvatska) čiji je glavni fokus stavljen na europske ciljeve održivog razvoja. Uključene škole okupljaju se u mrežu koja za cilj ima suradnju na području aktualnih pitanja klimatskih promjena, zelene Europe i teritorijalnog razvoja.

Planirani broj sati

/

Nastavne metode

- projektno orijentirano učenje
- dokumentacijske metode
- učenje putem otkrivanja
- istraživačka metoda
- učenje putem rješavanja problema

Korelacija

Geografija, Biologija, Kemija, Engleski jezik, Informatika, Matematika

Vremenik

Tijekom školske godine 2023./24.

*Način vrednovanja i
korištenja rezultata*

- broj nastavnika uključenih u projekt
- broj učenika uključenih u projekt
- utjecaj projekta na rad ustanove po pitanju održivosti
- utjecaj projekta na izradu kurikuluma međupredmetne teme 'Održivi razvoj'

Troškovnik

Erasmus mobilnosti i projektne aktivnosti bit će financijski pokrivene od dobivenih sredstava u sklopu Erasmus akreditacije.

Nositelj(i) aktivnosti

Članovi Erasmus Eko grupe

5.2. Tjedan projektno orijentiranog učenja

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

TJEDAN PROJEKTNO ORIJENTIRANOG UČENJA

Ciljevi

- upoznavanje članova nastavničkog vijeća s pojmom projektno orijentiranog učenja
- uključivanje što većeg broja članova nastavničkog vijeća
- uključivanje učenika u Tjedan projektno orijentiranog učenja
- izrada kriterija za uvrštavanje nastavnih jedinica u Scenarij projektno orijentiranog učenja
- početak rada na Scenariju projektno orijentiranog učenja
- stvaranje nacrta za uvrštavanje projektno orijentiranog učenja u školski kurikulum putem izborne i/ili fakultativne nastave

Namjena

Ovaj je projekt namijenjen nastavnom osoblju i učenicima.

*Kratak opis
(način realizacije)*

Kako je navedeno u planu rada škole, tema projektno orijentiranog učenja odabrana je kao ona koja predstavlja jednu od smjernica dugoročnog rada školske ustanove. Temeljna je ideja dio frontalne nastave zamijeniti suvremenim nastavnim metodama i oblicima rada. U početnoj je fazi zamišljeno da projektno orijentirana nastava dolazi do učenika putem izborne i/ili fakultativne nastave, u nadi da će s vremenom takav oblik nastave postati neizostavni dio predmetnih godišnjih izvedbenih kurikuluma.

Planirani broj sati

/

Nastavne metode

- dokumentacijske metode
- učenje putem otkrivanja
- istraživačka metoda
- učenje putem rješavanja problema

Korelacija

Svi nastavni predmeti.

Vremenik

Tijekom školske godine 2023./24.

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • broj uključenog nastavnog osoblja u Tjedan • broj uključenih učenika u Tjedan • broj uključenih nastavnika u izradu kriterija za uvrštavanje nastavnih jedinica u Scenarij projektno orijentiranog učenja • broj nastavnih jedinica uvrštenih u Scenarij kao rezultat aktivnosti unutar Tjedna
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	članovi Nastavničkog vijeća

5.3. Tjedan održivog razvoja

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	TJEDAN ODRŽIVOГ RAZVOJA
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija teme održivog razvoja • predstavljanje mobilnosti učenika i nastavnika u sklopu ekoloških projekata • izrada kriterija za uvrštavanje nastavnih aktivnosti u digitalni priručnik poučavanja teme održivog razvoja u svim predmetima • uključivanje teme održivog razvoja u sve nastavne predmete • izrada digitalnog priručnika poučavanje teme održivog razvoja u svim predmetima
<i>Namjena</i>	Ovaj je projekt namijenjen svim članovima škole, nastavnom i nenastavnom osoblju, te učenicima.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	S obzirom da je izrada digitalnog priručnika poučavanja teme održivog razvoja jedan od ciljeva dobivenih sredstava Erasmus akreditacije, ovaj projekt ima za cilj zahvatiti široki krug nastavnika različitih predmeta koji bi kroz vlastiti predmet i međupredmetne korelacije tražili načine uključivanja teme održivog razvoja u redovnu nastavu te na temelju toga i na izradu Priručnika.
<i>Planirani broj sati</i>	/
<i>Nastavne metode</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacijske metode • učenje putem otkrivanja • istraživačka metoda • učenje putem rješavanja problema
<i>Korelacija</i>	Svi nastavni predmeti

Vremenik

Način vrednovanja i korištenja rezultata	/	<ul style="list-style-type: none">• broj uključenog nastavnog osoblja u Tjedan• broj uključenih učenika u Tjedan• broj uključenih nastavnika u izradu kriterija za uvrštavanje nastavnih jedinica u Digitalni priručnik poučavanja teme održivog razvoja u svim predmetima• broj nastavnih jedinica uvrštenih u Priručnik kao rezultat aktivnosti u Tjednu održivog razvoja
Troškovnik	/	
Nositelj(i) aktivnosti	Članovi nastavničkog vijeća	

5.4. XXIII. Tjedan talijanskog jezika u svijetu – Talijanski jezik i održivost

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	XXIII. TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA U SVIJETU TALIJANSKI JEZIK I ODRŽIVOST
Ciljevi	promicanje učenja talijanskog jezika sudjelovanje 3. i 4. razreda u pub kvizu na temu održivosti na školskoj razini dana 20.listopada.2023.
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika podizanje svijesti i produbljivanje razumijevanja o svim pitanjima koje se odnose na održivost razvijanje timskog duha i suradničkog oblika učenja
Kratak opis (način realizacije)	Tijekom listopada učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima vezanim uz organizaciju i provedbu pub kviza na temu održivosti kako bi prigodno obilježili Tjedan talijanskog jezika u svijetu koji će biti organiziran u našoj školi.
Planirani broj sati	15 sati
Nastavne metode	KVIZ metoda, suradničko istraživanje i učenje
Sredstva i pomagala	klupe, sjedalice, papir, pisalice, prijenosno računalo, projektor s platnom, mikrofon, kamera, mikrofon snimač, stativ, ,...
Korelacija	

	hrvatski jezik, engleski jezik, biologija, kemija, fizika, sociologija, geografija i povijest
<i>Vremenik</i>	listopad 2022.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	praćenje rada učenika kroz pripremu i provedbu vrednovanje aktivnosti i kvalitete rada na pub kvizu projekta
<i>Troškovnik</i>	troškovi prema potrebi
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Voditelj: Daria Bradarić, prof. Koordinatori: Dubravka Banović, prof. Anita Baras, prof.

5.5. Projekt NuMe (Nazor u medijima) – CIMAJ

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROJEKT NUME (NAZOR U MEDIJIMA) PROGRAM CIMAJ CENTAR IZVRSNOSTI SDŽ
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanja u području jezika i jezičnog izražavanja, komunikacije i multimedije. • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada
<i>Namjena</i>	Program CIMAJ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju razvijen interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo i multimediju, a omogućuje im razvijanje znanja i vještina u području jezika i multimedije kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.

*Kratak opis
(način realizacije)*

Program Centra izvrsnosti multimedije i jezika (CIMAJ) namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu. Osnovna ideja programa je umrežavanje ovakvih učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija osmišljenog samo za njih. Jedan od ciljeva ovog programa je uspostava modela izvješćivanja šire javnosti o postignućima škola, aktivnostima CI SDŽ i pozitivnim pričama lokalne zajednice putem kojeg će sudionici projekta CIMAJ-a moći objavljivati svoje uratke, razmjenjivati ideje i iskustva i komunicirati sa drugim učenicima, na materinjem i na jezicima koje uče u školi i izvan škole.

Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na učeničkoj konferenciji te uspostavom modela prijenosa informacija iz škola na županijsku razinu.

Planirani broj sati

/

Nastavne metode

Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pripovijedanja, metoda demonstracije, metoda slušanja...

Korelacija

Novinarska grupa, dramska grupa, glazbeno uredništvo, hrvatski jezik – izborna nastava, međupredmetne teme...

Vremenik

Tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije

Troškovnik

Troškove snosi Centar izvrsnosti SDŽ

Nositelj(i) aktivnosti

Članovi Multimedijске grupe

5.6. Projekt Povratak gospodina Otpadića – RAST

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

**PROJEKT POVRATAK GOSPODINA OTPADIĆA
PROGRAM RAST
CENTAR IZVRSNOSTI SDŽ**

<i>Ciljevi</i>	Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za biologiju, kemiju, fiziku, ali i ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene, održivi razvoj, uz malo poduzetničkog duha, informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti. Mentor bi ih trebao okupiti s ciljem uočavanja određenog problema ili izazova u njihovoј bližoj okolini/zajednici i potaknuti ih na pronalazak rješenja za stvarni problem u njihovoј okolini.
<i>Namjena</i>	Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i važnosti održivog razvoja uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<p>Projekt <i>Povratak gospodina Otpadića</i> provodit će se u okviru <i>Ekoškole</i>. Naime, jedno od područja djelovanja strategije razvoja Škole temelji se na zelenim politikama i održivom razvoju, stoga je ovaj projekt idealna podloga za daljnji razvoj u tom smjeru. Postavljeni cilj teži pronalaženju primjera dobre prakse lokalne zajednice u odvajanju i reciklaži otpada, educiranju i poticanju učenika i djelatnika na odvajanje otpada korištenjem već osmišljene <i>Digitalne zbirke otpada</i> kako bi se povećala količina odvojenog otpada, kao i širenje pozitivnih primjera na širu lokalnu zajednicu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području ekologije, održivog razvoja i klimatskih promjena izvan školskog gradiva. ● Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. ● Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. ● Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. ● Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive, njene zaštite i unapređenja. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
<i>Planirani broj sati</i>	/
<i>Nastavne metode</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● dokumentacijske metode ● učenje putem otkrivanja ● istraživačka metoda ● učenje putem rješavanja problema
<i>Korelacija</i>	Geografija, Biologija, Kemija, Engleski jezik, Informatika
<i>Vremenik</i>	<p>Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prepoznavanje rada ekoškole u lokalnoj zajednici

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje rada ekoškole od strane medija • prepoznavanje rada ekoškole od strane krovne nacionalne organizacije rada ekoškoli 'Lijepa naša' • povećavanje broja uključenih članova ustanove • broj ostvarenih projekata u sklopu ekoškole
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	<p>učenici Marin Borzić, prof., Anita Baras, prof., Lucija Bižaca, prof., Anita Ezgeta, prof., Željka Friganović Jerončić, prof., Luka Meić – Sidić, prof.</p>

5.7. Projekt pošumljavanja požarišta Dalmacije – Boranka

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROJEKT POŠUMLJAVANJA POŽARIŠTA DALMACIJE BORANKA
<i>Ciljevi</i>	Cilj je projekta uključivanje učenika u akciji pošumljavanja požarišta od ČIOVA do MAKARSKE.
<i>Namjena</i>	Svim učenicima naše škole.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Realizacija je od 23.9. do 7.10.2023. Učenici subotom sa organiziranim prijevozom iz Spita, u pratnji profesora i Skauta odlaze na opožarena područja Mosora. Predstavnici Hrvatskih šuma ih educiraju o načinima sadnje i nakon toga slijedi razmještaj po terenu i sadnja.
<i>Planirani broj sati</i>	Nema točnog broja sati,vrijeme ovisi o tempu sadnje svake učeničke skupine.
<i>Nastavne metode</i>	Metoda demonstracije,metoda razgovora i praktične metode.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Potrebna sredstva trebali bi osigurati sponzori projekta.
<i>Korelacija</i>	Korelacija sa biologijom,geologijom,TZK i ekologijom.
<i>Vremenik</i>	Prvo polugodište.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Učenici će se vrednovati kroz rubriku geografska istraživanja i bilješki u e dnevnik.

<i>Troškovnik</i>	Troškova za školu nema.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Splitski skautski zbor, Hrvatske šume, Josip Kosović, prof.

5.8. Payanka – čišćenje Marjana od invazivnih vrsta (pajasena)

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PAYANKA - ČIŠĆENJE MARJANA OD INVAZIVNIH VRSTA (PAJASENA)
<i>Ciljevi</i>	Uključenje u pomoć olakšanju i omogućivanju prostora za povećanje bioraznolikosti u park šumi Marjan. Odgoj za odgovorno građanstvo i izgradnju stavova o održivom razvoju i zelenoj tranziciji.
<i>Namjena</i>	Učenicima svi razreda naše škole.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Volonteri samostalno dolaze do lokacije aktivnosti čišćenja, gdje dobiju uvodnu edukaciju o načinu čišćenja (čupanje mladica), nakon čega se dijele u manje skupine (3-5), zadužuju rukavice i prehranu/piće, te pristupaju čišćenju.
<i>Planirani broj sati</i>	4
<i>Nastavne metode</i>	Demonstracija, praktični rad
<i>Korelacija</i>	Teme vezane uz biologiju, tjelesni odgoj i geografiju
<i>Vremenik</i>	Do 9:00 dolazak i okupljanje na lokaciji 9:00 – 9:15 – raspodjela hrane/vode i rukavica 9:15 – 9:30 – uvodna edukacija od strane stručnjaka iz nadležne ustanove 9:30 – 11:45 – aktivnost čišćenja 11:45 – 12:00 – završno okupljanje i razlaz ...Bilješka u e dnevnik
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Troškovi su pokriveni od strane organizatora
<i>Troškovnik</i>	Splitski skautski zbor i JU PŠ Marjan Josip Kosović, prof.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	

5.9. Mindfulness mobilni timovi

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	MINDFULNESS MOBILNI TIMOVI
<i>Ciljevi</i>	Osnovni cilj projekta je omogućiti učenicima škole da se upoznaju s konceptom i dobrobitima <i>mindfulness</i> vježbi te da, kroz iskustvo na satu nauče, nekoliko načina kojima si mogu pomoći da se osjećaju bolje u stresnim situacijama.
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima škole i njihovim razrednicima.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<p>Suvremeni svakodnevni život u svijetu u kojem su mladi preplavljeni velikom količinom različitih podataka i informacija iz sadržaja, interakcija i medija kojima su izloženi, stvara stres.</p> <p>Adolescenti većinu svojih aktivnosti obavljaju automatski, a da ih nisu niti svjesni i to najčešće užurbano, ne primjećujući ništa oko sebe.</p> <p>U stanju stresa mladi imaju problema s pažnjom i koncentracijom, skloni su razvoju emocionalnih teškoća kao što su tjeskoba (anksioznost) i depresivnost, impulzivnih reakcija, problema sa spavanjem, što sve može dovesti do teškoća u školskom, obiteljskom i socijalnom funkciranju.</p> <p>Brojna istraživanja potvrđuju da <i>mindfulness</i> ima pozitivne učinke na tjelesno, kognitivno, emocionalno, socijalno i radno/školsko funkcioniranje, kako odraslih, tako mladih.</p> <p>Nakon što je prošle školske godine prvi put u našoj školi proveden program <i>mindfulnessa</i> za adolescente te nakon izrazito dobrih povratnih informacija od strane polaznica programa, javila se ideja osmišljavanja projekta u kojem bi se s barem nekoliko ovakvih „alata“ upoznali svi naši učenici.</p> <p>Slijedom toga, osmislit će se interaktivni sat razrednika koji bi, u nazočnosti psihologinje, održale četiri maturantice. Sat bi bio kombinacija <i>PowerPoint</i> prezentacije i vježbi, a prethodila bi mu temeljita priprema i uvježbavanje.</p> <p>U dogovoru s razrednicima, održao bi se po jedan sat razrednika u svakom razrednom odjelu. Učenicima će na kraju sata biti omogućeno da evaluiraju takav sat razrednika.</p>
<i>Planirani broj sati</i>	35 sati
<i>Nastavne metode</i>	<p>Metode razgovora, slušanja, čitanja, imaginacije, demonstracije, ...</p> <p>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, ...</p>

<i>Sredstva i pomagala</i>	Laptop, platno, projektor, zvučnici te različiti dostupni rezervizi (ovisno o karakteru odabranih vježbi)
<i>Korelacija</i>	Sat razrednika, svi predmeti, međupredmetne teme
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Anketa za učenike.
<i>Troškovnik</i>	Po potrebi.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Željka Friganović Jerončić, prof. i četiri maturantice

5.10. Stari Grad na Hvaru kroz povijest

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	STARI GRAD NA HVARU KROZ POVIJEST
<i>Ciljevi</i>	Učenik komentira, diskutira i zaključuje o važnosti današnjeg Starog Grada, otok Hvar kroz povijest (Pharos/Pharia/Stari Grad) pa sve do današnjih dana.
<i>Namjena</i>	Učenici drugog razreda će se kombinirano kroz učioničku i terensku nastavu u suradnji s Agencijom za upravljanje Starogradskim poljem upoznati s važnošću Starog Grada, otok Hvar kroz povijest pa sve do današnjih dana.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Nakon izlaganja u učionici (učeničke prezentacije) te jednodnevног izleta učenici će svoje učenje latinskog jezika zaokružiti posjetom Starom Gradu na otoku Hvaru. Posjetom ljetnikovcu Petra Hektorovića (gdje će se okušati u prevodenju latinskih natpisa), lokalitetu Pharos, muzeju te šetnjom kroz grad će osvijestiti prisutnost antičke na našim područjima te važnost učenja latinskog jezika.
<i>Planirani broj sati</i>	20 školskih sati
<i>Nastavne metode</i>	Istraživanje, izlaganje, terenska nastava
<i>Korelacija</i>	Povijest, Povijest umjetnosti, Hrvatski jezik

<i>Vremenik</i>	Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine, a izlet u Stari Grad, otok Hvar u mjesecu lipnju
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Prezentacije će se vrednovati kroz analitičke tablice (način prezentiranja, izgled) kroz element ocjenjivanja rad.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza (Split – Stari Grad, povratna karta, ulaznice za muzej i ljetnikovac Petra Hektorovića) Napomena: troškove snose učenici zainteresirani za izlet tj. njihovi roditelji
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Sanja Deletis, prof.

5.11. Antička baština u našim krajevima

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	ANTIČKA BAŠTINA U NAŠIM KRAJEVIMA
<i>Ciljevi</i>	Projekt iz latinskog jezika: Od bračkog kamena do Dioklecijanove palače - izvanučionička nastava, motivacija učenika, upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske, doticaj antičkog svijeta kroz građevine i natpise, izučavanje starih natpisa na latinskom, -suradnja s drugim ustanovama
<i>Namjena</i>	- učenicima 1.a i 1.b (fakultativno 2.f) razreda - primjena naučenih gramatičkih struktura i vokabulara na originalnim latinskim tekstovima i natpisima
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	- posjet jednom od najstarijih antičkih lokaliteta na otoku Braču i Muzeju otoka Brača u Škripu; učenički referati na razne povijesne i civilizacijske teme, čitanje latinskih natpisa, kreativna radionica, moguća suradnja s lokalnom školom
<i>Planirani broj sati</i>	8 sati
<i>Nastavne metode</i>	izlaganje, istraživački rad, samostalni rad
<i>Korelacija</i>	povijest, geografija, likovna umjetnost
<i>Vremenik</i>	proljeće 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	- provjera aktivne uporabe latinskog jezika, vrednovanje kreativnosti učeničkih radova

	<ul style="list-style-type: none"> -ukrašavanje škole izrađenim plakatima, moguća suradnja u izvanškolskim aktivnostima i prezentiranju škole kroz web stranice ili školski list
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> -za prijevoz: snose obitelji učenika prema cijenama javnog prijevoza -za ulaznice: snosi Škola u iznosu do 10 eura po učeniku -za izradu panoa i prezentaciju: Škola snosi u iznosu do 40 eura
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Silvija Sinovčić, prof.

5.12. Neka hrana bude tvoj lijek, a lijek tvoja hrana

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	NEKA HRANA BUDE TVOJ LIJEK, A LIJEK TVOJA HRANA
<i>Ciljevi</i>	Aktivnost je usmjerenja na osvjećivanje učenika o utkanosti antičkih znanja i spoznaja u suvremenom život i modernu znanost. Učenicima će se predočiti kako su već stari Grci i Rimljani bili svjesni važnosti pravilne ishrane za ljudsko zdravlje te kako su prirodu koristili kao neiscrpno vrelo kako za prevenciju, tako i za liječenje raznih bolesti.
<i>Namjena</i>	Učenici će se kombinirano kroz učioničku i terensku nastavu u suradnji s Odjelom za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru upoznati s važnošću pravilne ishrane za ljudsko zdravlje.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Aktivnost će se odvijati u dva dijela. Prvi odnosno teorijski dio uključuje predavanje o ljekovitim mediteranskim biljkama koje su se u antici koristile za liječenje, a i danas se upotrebljavaju s istom svrhom (npr. stolisnik, kopar, itd.), te o rimskom piscu Pedaniju Dioskoridu (1. st. n. e.), osnivaču farmakologije i autoru spisa <i>De materia medica</i> , u kojem je po prvi put sistematizirano cjelokupno dotadašnje antičko znanje o ljekovima biljnog, životinjskog i mineralnog porijekla. U sklopu drugog, praktičnog dijela aktivnosti učenici će s profesorima pripremiti Hipokratovu ljekovitu juhu, koju je slavni grčki liječnik primjenjivao pri liječenju svojih pacijenata u sklopu posebnog prehrambenog režima. Učenici će također izraditi dva plakata; jedan s ljekovitim biljem o kojem su učili te drugi s receptom i koracima kuhanja Hipokratove juhe
<i>Planirani broj sati</i>	20 školskih sati
<i>Nastavne metode</i>	Istraživanje, izlaganje, terenska nastava
<i>Korelacija</i>	Povijest, Hrvatski jezik, Biologija, Kemija
<i>Vremenik</i>	Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Prezentacije i plakati će se vrednovati kroz analitičke tablice (način prezentiranja, izgled) kroz element ocjenjivanja rad.

Troškovnik

Trošak najma kuhinje za kuhanje Hipokratove juhe, hamer, bojice, razvijanje fotografija za izradu plakata

Nositelj(i) aktivnosti

Sanja Deletis, prof. i Silvija Sinovčić, prof.

5.13. Stari Split u štorijama običnoga puka – storytelling

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILL
PROJEKTA*

STARI SPLIT U ŠTORIJAMA OBIČNOGA PUKA - STORYTELLING

Ciljevi

Na zanimljiv i primjeren način interpretirati i prezentirati nedovoljno poznatu baštinu grada Splita koja se ogleda u svakodnevici splitskog puka.

Namjena

Upoznati učenike s povijesnim kontekstom grada Splita u međuratnom razdoblju, splitskim idiolektom navedenog razdoblja, običajima te svakodnevicom (ne)običnog puka.

Učenici će dobiti uvid u metodologiju znanstvenog istraživanja.

*Kratak opis
(način realizacije)*

Učenici drugih razreda (2. a, b, c, d, e, f) prikupit će povjesno umjetničku i povjesnu građu o životu i običajima vezanim uz grad Split, obuhvaćajući razdoblje između dva svjetska rata. U tu će svrhu posjetit značajne lokalitete, muzeje (Muzej Grada Splita, Etnografski muzej, gradsku i sveučilišnu knjižnicu) pri čemu će imati priliku razgovarati sa stručnjacima iz navedenih područja i poslušati zanimljiva predavanja. Kako bi se što bolje približili doživljaju prošlog vremena, učenici će odjenuti stare splitske nošnje, fotografirati se, napraviti video uradak s mogućnošću otkrivanja ponekog skrivenog talenta.

Konačni je cilj navedenih aktivnosti izrada vodiča koji može poslužiti za potrebe kulturnog turizma.

Planirani broj sati

Planirani sastanci održavat će se jednom tjednom, a po potrebi i češće.

Nastavne metode

Projektna metoda (metoda istraživanja); učenje putem rješavanja problema; simuliranje; kreativan rad

Sredstva i pomagala

Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

Auditivna, vizualna i audiovizualna sredstva.

Učiti kako učiti:

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba IKT-a

ikt A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.

ikt B. 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.4.3. Promiće ljudska prava.

goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

Održivi razvoj:

odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Vremenik

Projekt će se realizirati kroz dvije školske godine. U prvoj će se školskoj godini prikupljati pisani, slikovni materijali, a u drugoj godini planirana je izrada vodiča i video uratka
6. studenog 2023. – 6. studenog 2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

U suradnji s gradskom knjižnicom Marko Marulić u Splitu učenici će predstaviti rezultate projekta.

Projekt će se vrednovati sumativno i formativno

Troškovnik

Ulaznice za muzeje i stručno vođenje – Muzej Grada Splita (1,33 eura+26,54 eura), Etnografski muzej (1,5 eura + 13 eura + 1 euro (Vestibul)).

Stručno vođenje – šetnja kroz splitsku komunu Split (?)

Kristina Stipica, prof.

Katarina Domljanović, prof.

Nada Mimica Ban, prof.

Nada Vuković, prof.

Radoslav Jurković, prof.

Vanjski suradnici:

Sanja Babić, vanjski suradnik na Filozofskom fakultetu u Splitu, kolegiji *Tradicijska kazivanja*.

5.14. Goethe Zertifikat A2

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	GOETHE ZERTIFIKAT A2
<i>Ciljevi</i>	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A2.
<i>Namjena</i>	Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A2.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kako kroz nastavu tako i dodatnu nastavu pripremati za polaganje certifikata.
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Nastavne metode</i>	Metode slušanja, govorenja i pisanja
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići Goethe Instituta
<i>Korelacija</i>	/
<i>Vremenik</i>	svibanj/lipanj 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Uručenje certifikata A2. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.
<i>Troškovnik</i>	Trošak snose roditelji.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ivana Jozić, prof.

5.15. DABAR

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

DABAR

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	
<i>Ciljevi</i>	Promicanje informatike te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
<i>Namjena</i>	Mogu se uključiti svi učenici koji pokažu interes za ovakvom vrstom natjecanja.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Planirani broj sati</i>	10
<i>Nastavne metode</i>	/
<i>Sredstva i pomagala</i>	Računala u školskom kabinetu informatike
<i>Korelacija</i>	Informatika i matematika
<i>Vremenik</i>	Studeni 2023.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Pojedinačna učenička postignuća na natjecanju. Učenički uspjesi će služiti za promociju računalnog i logičkog razmišljanja, ali i za promociju same Škole.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Luka Meić-Sidić, prof. Dora Tadić, prof.

5.16. Projekt u suradnji sa organizacijom OECD Schools+

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	OECD SCHOOLS+ NETWORK
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s globalnom mrežom OECD Schools+ • odabir jake strane škole i područja djelovanja • prikazivanje primjera dobre prakse

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugim školama širom svijeta • unaprjeđenje rada škole
<i>Namjena</i>	Projekt je namijenjen zainteresiranim profesorima i učenicima koji žele prikazati primjere dobre prakse djelovanja škole.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Projekt OECD Schools+ Network ima za cilj povezati globalne škole širom svijeta te dijeliti primjere pozitivne prakse u odgojno – obrazovnoj djelatnosti. Naša će škola odabratи jedno od područja djelovanja u kojem će sudjelovati i na kojem će raditi: interakcija u razredu, kognitivni angažman, formativno vrednovanje, kvaliteta predmeta, socijalno-emotivna podrška. Projekt će se provoditi u online okruženju te će se održavati online sastanci.
<i>Planirani broj sati</i>	/
<i>Nastavne metode</i>	Metoda razgovora, metoda izlaganja, metoda demonstracije
<i>Korelacija</i>	Međupredmetne teme, geografija, sociologija, politika i gospodarstvo, engleski jezik
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Na kraju projekta provede se evaluacija.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ankica Kovač, prof., Anita Baras, prof., Marin Borzić, prof., Lucija Bižaca, mag.

5.17. Projekt Karijernog centra HOO: Važnost mentalnog zdravlja učenika – sportaša

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROJEKT KARIJERNOG CENTRA HOO: VAŽNOST MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA – SPORTAŠA
<i>Ciljevi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. edukacija mladih sportaša o dualnoj karijeri i važnosti obrazovanja tijekom sportske karijere; 2. važnost zdravlja sportaša s naglaskom na mentalno zdravlje; 3. osnove mentalnog treninga, 4. unapređenje suradnje između HOO-a i škola sa sportašima
<i>Namjena</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima aktivnim sportašima koji imaju optimalni interes za postignuća u sportu i uspješno ispunjavanje školskih

<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	obveza i koji prepoznaju važnost mentalnog treninga kao pomoć u prevladavanju stresnih situacija na sportskim natjecanjima i u različitim životnim stresnim situacijama.
	Cilj projekta je osvijestiti važnost mentalnog zdravlja i njegovih aspekata kod mladih sportaša. Javnim raspravama u srednjim školama, osobito u školama s većim brojem učenika – sportaša organizirali bismo radionice. U projektu bi sudjelovali sportski psiholozi, aktivni i bivši vrhunski sportaši koji su spremni otvoreno progovoriti o osobnim iskustvima i upoznati mlađe sportaše o prevladavanju takvih situacija. U sklopu projekta predstaviti će se stručna podrška u dualnoj karijeri sportaša, s krajnjim ciljem uređenog sustava podrške sportašima.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Nastavne metode</i>	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije.
<i>Korelacija</i>	Psihologija, tjelesna i zdravstvena kultura
<i>Vremenik</i>	Prosinac, 2023. godine
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Učenici će na kraju radionice ispuniti anonimni upitnik te riješiti Dual karijera kviz
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Hrvatski olimpijski odbor Mental training center Ankica Kovač, prof. Lucija Bižaca, mag.

5.18. Projekt Kemijsko-inženjerske radionice HDKI-ja

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROJEKT KEMIJSKO-INŽENJERSKE RADIONICE HDKI-JA
<i>Ciljevi</i>	Edukacija učenika i nastavnika modernim sadržajima iz područja kemije, kemijskog inženjerstva, energije, materijala i okoliša, te popularizacija navedenih sadržaja.
<i>Namjena</i>	Radionice su namijenjene ambicioznijim srednjoškolcima, onima

<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	koji sudjeluju na natjecanjima iz kemije te onima koji žele naučiti više od onoga što im se nudi u okviru redovne nastave. Program radionica će se provoditi u malim grupama (do 15 učenika) kroz grupni i individualni rad s učenicima kao izvanškolska aktivnost.
<i>Planirani broj sati</i>	Prema dogovoru
<i>Nastavne metode</i>	Demonstracija, pokus, praktični rad, timski rad, individualni rad, razgovor.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije, računalo, interaktivni ekran, ostali pribor po potrebi.
<i>Korelacija</i>	Matematika i fizika
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema dogovorenom terminu radionica.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Bez klasičnog načina vrednovanja, neopterećeni numeričkim vrednovanjem, učenicima se pruža mogućnost da se uključe u izvannastavnu aktivnost koja će pobuditi njihov interes za znanost i znanstvena istraživanja te produbiti njihova znanja. Uvažiti sugestije provedenog evaluacijskog i anketnog upitnika te ih iskoristiti kod unaprjeđenja rada u idućoj nastavnoj godini. Prikaz aktivnosti na web stranici škole.
<i>Troškovnik</i>	Prema potrebama radionica.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Voditelj projekta; doc. dr. sc. Tomislav Portada (Institut Ruđer Bošković, Zagreb) Koordinator projekta: Ivana Bilić, prof.

5.19. Otvoreni dani: Demonstracijski pokusi u nastavi fizike

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	OTVORENI DANI: DEMONSTRACIJSKI POKUSI U NASTAVI FIZIKE (UČENICI ŠKOLE I OSTALI POSJETITELJI)
<i>Ciljevi</i>	Promicanje znanosti i znanstvenog istraživanja te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima. Produbiti znanja iz fizike.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će stjecati vještine izvođenja pokusa, testirati svoja predviđanja te korigirati svoje zaključke

	- Učenici će proširiti svoje znanje na radionicama
<i>Planirani broj sati</i>	5
<i>Nastavne metode</i>	Radionica
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listić, računalo
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj,
<i>Vremenik</i>	Tijekom 1. polugodišta prema dogovoru.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi. Izrada radnog materijala, plakat.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ines Piacun, prof., Romana Jović, prof. , PMF Split

5.20. Otvoreni dani škole: Tracker u nastavi

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	OTVORENI DANI ŠKOLE: TRACKER U NASTAVI (UČENICI ŠKOLE TE SVI OSTALI POSJETITELJI)
<i>Ciljevi</i>	Promicanje znanosti i znanstvenog istraživanja te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima. Produbiti znanja iz fizike.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s radom aplikacije pomoću koje će modelirati i analizirati kretanje objekata u video sadržajima. - Učenici će proširiti svoje znanje na radionicama
<i>Planirani broj sati</i>	5

<i>Nastavne metode</i>	Radionica
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listić, računalo, kamera
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj,
<i>Vremenik</i>	Tijekom 1. polugodišta prema dogovoru.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi. Izrada radnog materijala, plakat.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ines Piacun, prof., Romana Jović, prof. , Goran Stipanović, prof.

5.21. Projekt Upoznajemo medicinsku biokemiju

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILL PROJEKTA</i>	PROJEKT <i>UPOZNAJEMO MEDICINSKU BIOKEMIJU</i>
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje zainteresiranih učenika s procesom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju. Poticanje interesa učenika za područje laboratorijske dijagnostike i medicinsko biokemijske analize. Sudjelovanje u radioničkim aktivnostima pod vodstvom magistre medicinske biokemije doc.dr.sc Danielom Šupe-Domić, mag. Sudjelovanje na predavanju liječnika i biokemičara o važnosti referentnih intervala srednjoškolske populacije.
<i>Namjena</i>	Upoznati učenike s laboratorijem, opremom i osobljem. Razvijati kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> - suradničke odnose i odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika; - upoznavanje učenika s temeljima biomedicinskih i stručnih znanja i vještina - primijeniti stečena znanja na aktivnosti tijekom nastavnog procesa temeljem sudjelovanja učenika na radionicama.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Edukacija učenika u suradnji sa Zavodom za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku KBC-a Split (zainteresirani učenici 3./4. razredi) Učenici će u nastavi povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života i kolerirati s područjima laboratorijske dijagnostike.

	Sudjelovanjem na predavanjima i radionicama u laboratoriju KBC-a Split i školi, razvijat će vještine eksperimentalnog rada i analize istraživačkih rezultata. Stečena znanja podijeliti će s učenicima škole obilježavanjem značajnih datuma Kalendara zdravlja (14. studenog- Svjetski dan šećerne bolesti, prosinac- Mjesec borbe protiv ovisnosti, 4. veljače- Svjetski dan prevencije karcinoma, 7. travnja- Svjetski dan zdravlja, 10. svibnja-Svjetski dan kretanja, 17. svibnja- Svjetski dan hipertenzije.
<i>Planirani broj sati</i>	Trajanje: 1 nastavna godina (listopad 2023. - lipanj 2024.)
<i>Nastavne metode</i>	Verbalne- metoda izlaganja, razgovora, objašnjavanja. Vizualne- eksperimentalne, demonstracijske, dokumentacijske.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Materijali dostupni za eksperimentalnu nastavu.
<i>Korelacija</i>	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na web stranici škole.
<i>Troškovnik</i>	Trošak materijala u eksperimentalnom i terenskom radu.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Gianna Županović, prof.; Ivana Franić, prof.; Josipa Caktaš, prof. doc.dr.sc Danielom Šupe-Domić, mag.

5.22. Projektna aktivnost – Živjeti zdravo

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTNA AKTIVNOST ŽIVJETI ZDRAVO
<i>Ciljevi</i>	Unapređenje zdravstvenog odgoja i edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju s ciljem povećanja znanja o spolno prenosivim bolestima, načinima njihovog prenošenja i prevenciji te spolno odgovornom ponašanju.
<i>Namjena</i>	Provedba projekta Živjeti zdravo, podelement Spolno zdravlje.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju (3./4. razredi) U provedbi podelementa Spolno zdravlje projekta Živjeti zdravo cilj je pozitivno utjecati na znanje mladih iz područja spolnog i reproduktivnog

<i>Planirani broj sati</i>	zdravlja, doprinijeti promicanju odgovornog spolnog ponašanja, spriječiti rizična spolna ponašanja te pomoći mladima da donose pravilne odluke o zdravlju i usvoje zdravi životni stil.
<i>Nastavne metode</i>	2 sata
<i>Sredstva i pomagala</i>	Interaktivne radionice, rad u malim grupama.
<i>Korelacija</i>	Nacionalni projekt Živjeti zdravo, sufinanciran sredstvima iz Europskog socijalnog fonda.
<i>Vremenik</i>	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj te Osobni i socijalni razvoj.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	2 školska sata
<i>Troškovnik</i>	Evaluacijski upitnik (na dan edukacije i nakon edukacije). Istraživanje u tu svrhu odobreno je od Etičkog povjerenstva Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Popunjavanje upitnika je anonimno i dobrovoljno. Podaci dobiveni u ovom istraživanju bit će strogo povjerljivi i čuvani. Svi izvještaji nastali na temelju ovog istraživanja koristit će rezultate koji govore o grupi djece ove dobi općenito te se nigdje neće navoditi rezultati pojedinačnog sudionika kao niti ime škole ili razreda.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	/
	Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Diana Matković, prof., Anita Ezgeta, prof., Josipa Caktaš, prof., Gianna Županović, prof., Ivana Franić, prof.

5.23. Projektna aktivnost – Programi Crvenog križa

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROJEKTNA AKTIVNOST – PROGRAMI CRVENOG KRIŽA (zainteresirani učenici od 1.-4. razreda)
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kod učenika osjećaj humanosti, tolerancije, milosrđa, suoštećanja i odgovornosti za sebe i svoju zajednicu; -upoznati učenike s načelima humanitarnog rada, razvijati svijest o potrebama zdravog načina života, razvijati suradnički odnos u radu, usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći te stići samopouzdanje koje im omogućava djelovanje i pružanje potrebne prve pomoći ozlijedenoj osobi ili akutno oboljeloj osobi u realnoj situaciji, podizanje razine svijesti i veća razina informiranosti mladih; -o fenomenu trgovanja ljudima uputiti učenike na povećan oprez i bolju zaštitu mladih kao potencijalnih žrtava ovog oblika organiziranog kriminala te razvijati svijest o potrebi darivanja krvi;

	-popularizacija prve pomoći (širenje svijesti o važnosti stjecanja znanja iz pružanja prve pomoći).
<i>Namjena</i>	Različite skupine učenika prema iskazanom interesu uključiti u pojedine aktivnosti u suradnji s Crvenim križem: <ul style="list-style-type: none"> - motiviranje i edukacija mladih darivatelja krvi između 18 i 25 godina; - odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlađe osobe i zajednice u cjelini; - razvijanje znanja i vještina potrebnih za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda; - informacije o dinamici procesa trgovanja ljudima, oblicima „vrbovanja“ žrtava, mehanizmima kontrole te mjerama opreza, uključujući društvene mreže.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -*formiranje tima učenika za natjecanje mlađeži Hrvatskog Crvenog križa (5 učenika+1 rezervni učenik); -*organiziranje priprema za natjecateljski tim o sudjelovanje na natjecanjima mlađeži Hrvatskog Crvenog križa; -animiranje učenika za volonterski rad; -*motivirati učenike za dobrovoljno davanje krvi na Odjelu za transfuziju KBC Split; -postavljanje zidnog panoa s informativnim letcima povodom 18. listopada, Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima o održavanje radionica o trgovaju ljudima za učenike trećih razreda; -provesti tradicionalnu akciju Crvenog križa Solidarnost na djelu-sakupljanje novčane pomoći za socijalno ugrožene sugrađane; -obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni- 15. prosinac) npr. zidni pano, projekcija filma, radionica ili slično.
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Nastavne metode</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Nacionalni projekt Živjeti zdravo, sufinanciran sredstvima iz Europskog socijalnog fonda.
<i>Korelacija</i>	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj te Osobni i socijalni razvoj.
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2023./2024., 10 školskih sati.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Informacije izmjenjivati na satovima razrednika i/ili u okviru nastave biologije.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Josipa Caktaš, prof., Ivana Franić, prof., Silvana Nikolić (Crveni Križ)

5.24. eTwinning projekt – Formula za razvoj životnih vještina

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	E-TWINNING PROJEKT: FORMULA ZA RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA
<i>Ciljevi</i>	<p>Istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena (kemijskih i bioloških) odabranih koncepata, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom života u svrhu razvijanja i unapređenja životnih vještina.</p>
<i>Namjena</i>	<p>Razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradničke odnose, kolegjalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika; - <u>odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina;</u> -<u>vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanje ljudskog zdravlja.</u>
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<p>Učenici će u nastavi <u>povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života</u>. Kroz nastavne aktivnosti, osvijestit će zapažanja i <u>primjenjivati ih u svakodnevnički</u> kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke. Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati digitalne kompetencije i kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvatanje životnih promjena.</p> <p>Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning i predstavljen na web stranicama škole.</p>
<i>Planirani broj sati</i>	Trajanje: 1 nastavna godina (rujan 2023. - lipanj 2024.)
<i>Nastavne metode</i>	<p>Verbalne- metoda izlaganja, razgovora, objašnjavanja. Vizualne- eksperimentalne, demonstracijske, dokumentacijske.</p>
<i>Sredstva i pomagala</i>	Materijali dostupni za eksperimentalnu i terensku nastavu.
<i>Korelacija</i>	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	<p>Škole partneri u projektu: Gimnazija dr. Mate Ujevića- Imotski, Srednja škola „Antun Matijaševec Karamaneo“-Vis, III. gimnazija – Split, IV. gimnazija Marko Marulić-Split, Osnovna škola Sućidari.</p> <p>Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning.</p>
<i>Troškovnik</i>	Trošak materijala u eksperimentalnom i terenskom radu.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Josipa Caktaš, prof.; Ivana Bilić, prof.; Ivana Franić, prof.

5.25. Projekt – Budi fin – budi in

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

**NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

PROJEKT: BUDI FIN – BUDI IN

Ciljevi

Osnovni cilj projekta je prevencija rizičnih ponašanja mladih.

Posebni ciljevi projekta:

- Pomoći mladima u razvijanju životnih i socijalnih vještina interpersonalnog komuniciranja
- Poticati mlađe na volonterski rad
- Poticanje mobilnosti i neformalnog učenja
- Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena mladih
- Podizanje svijesti u javnosti o rizičnim ponašanjima

Namjena

-razvoj vještine assertivne komunikacije, odlučivanja, odbijanja pritisaka (npr. za konzumiranje sredstava ovisnosti i/ili neželjeni ili nezaštićeni spolni odnos) i pregovaranja.
-osposobiti buduće mlađe edukatore za primjenu metodologije i teoretske podloge koja stoji iza vršnjačke edukacije koja inducira promjenu ponašanja (Behaviour Change Peer Education) u radu s mladima, s posebnim naglaskom na adolescente: - Seksualno i reproduktivno zdravlje (SRZ).

*Kratak opis
(način realizacije)*

Ponuditi mladima okruženje i uvjete u kojima će moći razvijati zdrave oblike ponašanja kroz razvijanje i iskazivanje svoje kreativnosti te ih poticati na socijalno uključivanje i razvijanje empatije kroz pružanje mogućnosti volonterskog rada u udrugama i institucijama. Također je korisno poticati ih na razmjene pozitivnih modela ponašanja koristeći metode poticanja mobilnosti mladih, kao što su različiti seminari, treninzi, razmjene mladih i sl.

Kroz radioničke aktivnosti učenicima se pruža mogućnost informiranja na stručan, a uz to neformalan i zabavan način.

Najbolji oblik prevencije na individualnoj razini jest poučavanje socijalnih vještina kroz formalne i neformalne sustave.

- Trening assertivnosti
- Trening novih vršnjačkih edukatora
- Vršnjaci educiraju vršnjake
- Kreativne radionice
- Stvaranje prepostavki za uključivanje mladih u volonterski rad na lokalnoj i međunarodnoj razini

Obilježavanje prigodnih nacionalnih i međunarodnih datuma

Trajanje: 1 nastavna godina (rujan 2023. - lipanj 2024.)

Planirani broj sati

-Trening assertivnosti- Cilj je razviti assertivne načine mišljenja i ponašanja kod djece i mladih, dakle usmjerena je u prvom redu na prevenciju

Nastavne metode

poremećaja u ponašanju. Koristi se metoda strukturiranog učenja koje se sastoji od 1. modeliranja vještine 2. igranja uloga 3. Komentara 4.

Ponavljanja 5. vježbanja u budućnosti (zadatci).

-Vršnjaci educiraju vršnjake kroz radionice (metoda razgovora, igara, prezentiranja).

-Edukacija edukatora bazira se na modelu učenja na osnovu iskustva uz korištenje visokointeraktivnih metoda. Model obuhvaća četiri elementa: direktno iskustvo (aktivnost u kojima sudionici grade iskustvo), razmišljanje o iskustvu, generalizacija (naučene lekcije) i primjena naučenih lekcija. Uključivanje mladih ljudi u preventivne aktivnosti korisna je alternativa tradicionalnim modelima prevencije i promocije zdravlja. Mladi će vjerojatno radije prihvati savjete i pouke vršnjaka i mladih ljudi sličnih interesa negoli odraslih osoba

Trening novih vršnjačkih edukatora - Cilj je osposobiti buduće mlade edukatore kao pojedince i poticati ih kao grupu. Srž je opremiti mlade edukatore znanjem, razumijevanjem, vještinama i motivacijom za provedbu preventivnih aktivnosti u projektu i nakon njega. Teme koje se trebaju proći na treningu te za iste osposobiti trenere vršnjačke edukatore za primjenu metodologije i teoretske podloge koja stoji iza vršnjačke edukacije koja inducira promjenu ponašanja (Behaviour Change Peer Education) u radu s mladima, s posebnim naglaskom na adolescente: - Seksualno i reproduktivno zdravlje (SRZ) - Teoretska podloga edukacije koja inducira promjenu ponašanja, formiranje vlastitih stavova i odgovornosti - Primjena metodologija: interaktivna razmjena informacija, vještine modeliranja, grupna dinamika i kohezivnost, tehnike osnaživanja motivacije, životne vještine (prema SZO), formiranje efikasne i jasne poruke... - Regrutiranje vršnjačkih edukatora, i provođenje radionica za participante - Vršnjačka edukacija s posebno ranjivim mladima - Osnove vještine zagovaranja - Upućivanje (peer consulting), vršnjačka potpora

Kreativne radionice (stranih jezika, dramske, likovne, glazbene, video i foto i dr.) čiji je cilj podizanje samopouzdanja mladih kroz poticanje kreativnog izražavanja te kvalitetnog osmišljavanje slobodnog vremena.

*Povezivanje s mladima iz zemlje i inozemstva kako bi transferirali znanje i razvijene oblike ponašanja koji omogućavaju mladima da sudjeluju u rješavanju problema. Mladi će sudjelovati na međunarodnim razmjenama, seminarima, treninzima, izložbama i sl.

Sredstva i pomagala

Uredski potrošni materijal, bijela ploča, flip-chart, prijenosno računalo, CD, projektor, ppt koju su pripremile stručne osobe u suradnji s udrugom Help.

Korelacija

Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj te Osobni i socijalni razvoj.

Vremenik

Školska godina 2023./2024.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Evaluacija radionica:

Evaluacija će biti provedena procesno i finalno, pojedinačno i grupno, te pismeno i grupnom raspravom. Procesna evaluacija će biti izvedena od strane trenera i supervizora te participanata na kraju svake radionice pismeno i u grupi. Finalna evaluacija će biti održana pojedinačno, te u grupi prije samog završetka treninga. Evaluacija se vrši:

- prilikom izvedbe projekta (praćenje)
- ocjenom postignutih rezultata (efekti)

Troškovnik

/

Nositelj(i) aktivnosti

VODITELJI:

Diana Matković, prof. (V. Gimnazija „V. Nazor“)

Josipa Caktaš , prof.(V. Gimnazija „V. Nazor“)

Anita Ezgeta, (V. Gimnazija „V. Nazor“)

Ivana Franić, prof.

Gianna Županović, prof.

Diana Nonković, dr. med., (NZJZ SDŽ)

Nevenka Mardešić (Udruga „HELP“ - Split)

- Osmišljavaju program i aktivnosti

- Vode učenike kroz sve predviđene aktivnosti

- Organiziraju provedbu projekta

VANJSKI SURADNICI: Anita Tičinović, prof. (udruga „HELP“ - Split), stručnjaci i studenti iz zemlje i inozemstava koji će biti na stručnoj praksi ili volontirati u HELP-u

- Sudjeluje u osmišljavanju programa i aktivnosti

- Sudjeluje u provedbi pojedinih aktivnosti

- Sudjeluje u realizaciji radionica

UČENICI I STUDENTI:

- Sudjeluju u radu radionica i treninga

- Sudjeluju u organiziranju javnih odgađanja čiji je cilj podizanje svijesti o rizničnim ponašajima

- Održavaju radionice vršnjačke edukacije po svojoj i drugima školama.

- Razmjenjuju iskustva i primjere dobre prakse s mladima iz ozemlje i inozemstava.

5.26. Božićna radionica

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

BOŽIĆNA RADIONICA

Ciljevi

- Ukrašavanje školskog prostora božićnim ukrasima
- Obilježavanje prigodnog blagdanskog datuma
- Poticanje suradničkih odnosa i ugodnog ozračja
- Povezivanje učenika i nastavnika
- Razvijanje likovne pismenosti kroz stvaralački proces

Namjena

Aktivnost je namijenjena učenicima, razrednicima i nastavnicima koji se žele opustiti, zabaviti i uživati u blagdanskom duhu prilikom izrade božićnih ukrasa.

*Kratak opis
(način realizacije)*

Aktivnost će se provoditi na satovima razrednika za vrijeme adventa u školi. Učenici i nastavnici će izraditi božićne kuglice i ukrase koristeći različite materijale te će na kraju okititi školu. Osim kreativnog izražavanja, predviđeno je ugodno druženje uz božićnu glazbu i slatko.

<i>Planirani broj sati</i>	/
<i>Nastavne metode</i>	Metoda likovnog izražavanja
<i>Sredstva i pomagala</i>	Kolaž, škare, lijepilo, papir u boji, akrilne boje, kistovi...
<i>Korelacija</i>	Likovna umjetnost, međupredmetne teme
<i>Vremenik</i>	Aktivnost će se provoditi za vrijeme adventa
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Povratne informacije ćemo dobivati od učenika i nastavnika, kao i svih koji borave ili dolaze u školu
<i>Troškovnik</i>	Za potrebne materijale
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	učenici, razrednici, Nastavničko vijeće

6. TERENSKA NASTAVA I POSJETI

6.1. Terenska nastava iz Geografije

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ostvarivanje ishoda izvan učionice• Aktualizacija nastave• Razvijanje geografskih vještina• Načelo neposrednog učenja
<i>Namjena</i>	Aktivnosti su predviđene za učenike 2. razreda
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	S učenicima drugih razreda planira se više oblika terenske nastave. Jedan se dio odnosi na terensku nastavu u zavičaju koji obuhvaća prezentacijski centar Jadro u Solinu i prezentacijski centar Skrivena Dalmacija u Dugopolju. Drugi se dio odnosi na dvodnevnu terensku nastavu u nekoj od ostalih regija Hrvatske.
<i>Planirani broj sati</i>	60
<i>Nastavne metode</i>	<ul style="list-style-type: none">• Terenska nastava• Demonstracijske metode• Metoda usmenog izlaganja
<i>Korelacija</i>	-
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno vrednovanje kroz nastavu geografije.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Aktiv geografije

6.2. Izvanučionička nastava u Arheološkom muzeju, Pomorskom muzeju i Priručnoj zbirci i lokalitetu Salona

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

**NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ARHEOLOŠKOM MUZEJU,
POMORSKOM MUZEJU I PRIRUČNOJ ZBIRCI I LOKALITETU
SALONA**

Ciljevi

Učenje u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.

Namjena

Znanja stečena u školi učenici će primijeniti na terenu u Saloni i kroz radionice u Arheološkom i Pomorskom muzeju.

*Kratak opis
(način realizacije)*

Planirani programski sadržaji ostvaruju se stručnim vodstvom kroz Arheološki muzej te Priručnu zbirku i lokalitet Salona.Odvija se upoznavanjem kulturne institucije,razgledavanjem izložbenih cjelina,arheološke građe i lokaliteta,objašnjavanjem povijesnih procesa te proučavanjem starovjekovnih društava na našim prostorima. Učenici će također posjetiti i Pomorski muzej te će sudjelovati na radionici.

Planirani broj sati

/

Nastavne metode

Metoda praktičnog rada, usmeno izlaganje, razgovor, analiza izvora.

Korelacija

Povijest, likovna umjetnost, geografija, latinski jezik

Vremenik

Školska godina 2023./2024.

*Način vrednovanja i
korištenja rezultata*

Razmjena utisaka , analiza.
Iskustva sa terena i radionice koristit će u svom dalnjem obrazovanju.

Troškovnik

Troškovi radionica

Nositelj(i) aktivnosti

Arheološki muzej u Splitu, Pomorski muzej u Splitu
Katarina Domljanović, prof., Radoslav Jurković, prof.

6.3. Kulturna i sakralna baština grada Splita

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURNA I SAKRALNA BAŠTINA GRADA SPLITA
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje uloge kulturne i sakralne baštine kao identitetske koncepcije koja obilježava, prožima i osmišljava život pojedinca u zajednici i za zajednicu. - upoznavanje učenika sa suvremenom umjetnošću – aktivno sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim događajima. - upoznavanje učenika s art filmovima
<i>Namjena</i>	<p>Za učenike drugih razreda. Sudjelovanje u organiziranim radionicama i posjetima kako bi se potaknulo učenike na razvijanje kritičkog mišljenja.</p>
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilazak stare jezgre grada (Dioklecijanova palača) u sklopu nastavnog kurikuluma Likovna umjetnost 2. Suradnja s HULU-a – posjet izložbama i sudjelovanje u projektima navedene udruge. 3. Posjet kinoteci Zlatna vrata <p>Učenici će proučavajući konstrukcijske i prostorne elemente Dioklecijanove palače usvojiti osnovni arhitektonski jezik. Preispitat će važnost nacionalne baštine u kontekstu svjetske. Analizom i usporedbom različitih urbanističkih rješenja kroz različita razdoblja i stilove učenici će raspravljati o problemu interpolacije u urbanom prostoru. Sudjelovanje učenika u projektima koje će organizirati HULU-a u Splitu i kinoteka Zlatna vrata, kako bi se potaknulo njihovo uključivanje u društvene procese.</p>
<i>Planirani broj sati</i>	Prema dogovoru
<i>Nastavne metode</i>	Metoda istraživanja; učenje putem rješavanja problema; diskusija; suradničko učenje
<i>Sredstva i pomagala</i>	Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.
<i>Korelacija</i>	<p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>

ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
ikt B. 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
Održivi razvoj: odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Vremenik

U školskoj godini 2023./2024.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

- analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje
- upotreba IKT-a.
- vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika

Troškovnik

Troškovi ulaznica za pojedine muzeje

Nositelj(i) aktivnosti

Kristina Stipica, prof.
Nada Vuković, prof.

6.4. Festival izvrsnosti

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	FESTIVAL IZVRSNOSTI
<i>Ciljevi</i>	Cilj Festivala izvrsnosti je pružiti visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima prostor za dijeljenje i prezentiranje postignuća u projektima koje su u sklopu programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST i Robo Start postigli tijekom školske godine
<i>Namjena</i>	Festival izvrsnosti namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, polaznicima izvannastavnih programa CI SDŽ i njihovim mentorima.

<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Festival izvrsnosti dvodnevna je učenička konferencija koja predstavlja završetak provedbe interdisciplinarnih, izvannastavnih programa koji se provode u matičnim školama u organizaciji CI SDŽ. Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">● Predstaviti svoje projekte u suradnji jedni s drugima i sa svojim mentorima.● Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost.● Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje.● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.● Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada
<i>Planirani broj sati</i>	Festival je organiziran kao dvodnevna manifestacija
<i>Nastavne metode</i>	Metoda izlaganja, metoda demonstracije...
<i>Korelacija</i>	/
<i>Vremenik</i>	Lipanj 2024. godine
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - nagrade za najuspješnije.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Centar izvrsnosti SDŽ Sudionici programa CIMAJ i RAST

6.5. Budi znanstvenik – posjet PMF – u

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROJEKT: BUDI ZNANSTVENIK POSJET PMF-U (učenici trećeg i četvrтog razreda)
<i>Ciljevi</i>	Promicanje znanosti i znanstvenog istraživanja te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima. Produbiti znanja iz fizike.

<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će istraživati gibanje nebeskih tijela pomoću računalne simulacije. - Učenici će proširiti svoje znanje na radionicama
<i>Planirani broj sati</i>	4 - 5
<i>Nastavne metode</i>	Radionica
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listić, računalo
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj,
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine prema dogovoru.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi. Izrada radnog materijala, plakat.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ines Piacun, prof., Romana Jović, prof.

6.6. Budi znanstvenik – posjet Institutu Ruđer Bošković, Zagreb

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROJEKT: BUDI ZNANSTVENIK POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ, ZAGREB (učenici trećeg i četvrtog razreda)
<i>Ciljevi</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima. Produbiti znanja iz fizike i kemije.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će upoznati istraživački rad instituta, osjetiti najkvalitetnije znanstveno okruženje u kojem rade znanstvenici. Upoznati se s multidiscipliniranim pristupom u području prirodnih znanosti. Produbiti svoje znanje fizike i kemije na radionicama.

<i>Planirani broj sati</i>	6 - 8
<i>Nastavne metode</i>	Predavanja, radionice
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine prema dogovoru.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi. Izradom radnog materijala i plakata.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ivana Bilić, prof., Ines Piacun, prof., Romana Jović, prof. i znanstvenici instituta.

6.7. Budi znanstvenik – posjet MediLS-u

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROJEKT: BUDI ZNANSTVENIK POSJET MEDILS-U (učenici 3. i 4. razreda)
<i>Ciljevi</i>	Promicanje znanosti i znanstvenog istraživanja te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će upoznati istraživački rad MediLS-a, osjetiti najkvalitetnije znanstveno okruženje u kojem rade znanstvenici. Upoznati se s multidiscipliniranim pristupom u području prirodnih znanosti. Na radionicama produbiti znanje kemije i fizike.
<i>Planirani broj sati</i>	4 - 5
<i>Nastavne metode</i>	Radionica, predavanje

<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići.
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj,
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 4 - 5 školska sata, prema dogovoru
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi. Izrada radnog materijala i plakata.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ines Piacun, prof., Ivana Bilić, prof. Romana Jović, prof. Goran Stipanović, prof.

6.8. Posjet FESB – u

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	POSJET FESB-U (učenici 3. i 4. razreda)
<i>Ciljevi</i>	Promicanje znanosti i znanstvenog istraživanja te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. Razviti afinitet prema prirodnim znanostima.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će upoznati istraživački rad studenata na izradi formule i motora. Osjetiti okruženje u kojem rade i upoznati se s multidiscipliniranim pristupom u području prirodnih znanosti.
<i>Planirani broj sati</i>	3 -4
<i>Nastavne metode</i>	Radionica, predavanje
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići.
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj,

<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 3 – 4 školska sata, prema dogovoru
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ines Piacun, prof., Romana Jović, prof.

6.9. Posjet Zvjezdarnici Višnjan

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	POSJET ZVJEZDARNICI VIŠNJAN (zainteresirani učenici izborne nastave fizike 3. i 4. razreda)
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s metodama istraživanja u prirodnim znanostima.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će posjetiti Zvjezdarnicu Višnjan. Program se sastoji od uvodnog predavanja s ppt prezentacijom na neku od teme iz znanosti i/ili astronomije, obilaska Zvjezdarnice Višnjan, kupole teleskopa i kamenog kruga te, ako to vremenski uvjeti dopuštaju, promatranje teleskopom na livadi ispred zvjezdarnice. Učenici će na osnovi dokumentiranog na satovima izborne nastave održati raspravu i usmeno izlaganje.
<i>Planirani broj sati</i>	Program u zvjezdarnici: 1-2 sata.
<i>Planirani broj dana</i>	1-2 dana.
<i>Nastavne metode</i>	Radionica, predavanje.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići, bilježnica.
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na izbornoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ines Piacun, prof., učenici, djelatnici Zvjezdarnice Višnjan.

6.10. Festival znanosti 1

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	FESTIVAL ZNANOSTI (zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda)
<i>Ciljevi</i>	Upoznavanje s metodama istraživanja u prirodnim znanostima.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u organizaciji PMF-a, nazočiti će primjerima eksperimentalne fizike te će na osnovi dokumentiranog raspravu vršiti na redovnim satovima fizike.
<i>Planirani broj sati</i>	2 - 4 sata
<i>Nastavne metode</i>	Radionica, predavanje.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići.
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2023./2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ines Piacun, prof.; Goran Stipanović, prof.; Romana Jović, prof.; profesori i studenti PMF-a Split

6.11. Terenska nastava Plaža Bačvice

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA PLAŽA BAČVICE (1. razredi)
<i>Ciljevi</i>	Cilj terenske aktivnosti je naučiti kako se koristiti pravilno opremom potrebnom za izvođenje istraživanja te prikupljati podatke slijedeći korake u protokolu. Učenici prikupljaju podatke te donose zaključke tijekom učenja i poučavanja (uspoređuju prilagodbe organizama na životne uvjete, primjenjuju osnovna načela i metodologiju istraživanja te donose odluku o vlastitim postupanjima kao ekološko odgovornih građana).
<i>Namjena</i>	Dodatno i pojačano ostvariti odgojne, materijalne i funkcionalne ciljeve nastave. Učenici objašnjavaju važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će s nastavnicama na plaži Bačvice vršiti mjerjenja djelovanja abiotičkih čimbenika na živa bića. Uzorkovati* će se more, tlo, alge i biljke te usporediti prilagodbe na specifične uvjete u okolišu. *Moguća suradnja s Institutom za oceanografiju.
<i>Planirani broj sati</i>	2 - 4 sata
<i>Nastavne metode</i>	Uspoređuju djelovanje abiotičkih i biotičkih čimbenika na razvoj i preživljavanje organizama. Sve aktivnosti na terenskoj nastavi imaju za cilj procjenu stanja ekosustava i njegova utjecaja na kvalitetu života.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Koristiti će se pribor za čišćenje i uzorkovanje, pribor za analizu sastava tla i određivanja kisika u vodi.
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog i/ili drugog polugodišta školske godine 2023./2024., 2 – 4 školska sata
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednovanje nastavnih listića, izrada izvješća i priprema ppt-e.
<i>Troškovnik</i>	Nastavni listići – fotokopirani materijal.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Anita Ezgeta, prof.; Josipa Caktaš, prof., Ivana Franić, prof.

6.12. Posjet Prirodoslovnom muzeju

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (1. razredi)
<i>Ciljevi</i>	učenici će moći: -povezati pojavu novih svojstava s promjenom složenosti organizacijskih razina u organizmu; -usporediti specifičnosti građe pojedinih organizama i povezati ih s razvojnim stablom živoga svijeta; -objašnjavati održavanje i narušavanje homeostaze u različitim organizama; -usporediti životne cikluse organizama; -usporediti prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na zemlji.
<i>Namjena</i>	Upoznati postavu muzeja i prikupljene informacije koristiti u raspravi osnovom postavljenih ciljeva.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će sudjelovati na edukativnim radionicama i stručnom vođenju kroz postav muzeja. Primijeniti će znanstveno utemeljene predodžbe o rodoslovnim odnosima životinja i povezanosti živih bića.
<i>Planirani broj sati</i>	2 - 4 sata
<i>Nastavne metode</i>	Radionica, predavanje
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 – 4 školska sata, prema dogовору с кустосом музеја.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija na terenu, izrada izvješća, ppt-e, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	Nastavni listići – fotokopirani materijal.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Josipa Caktaš, prof.; Ivana Franić, prof.; Nediljko Ževrnja (ravnatelj Muzeja)

6.13. Suradnja sa Zavodom za patologiju

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	SURADNJA SA ZAVODOM ZA PATOLOGIJU (za punoljetne učenike 4. razreda)
<i>Ciljevi</i>	Cilj aktivnosti je učenicima završnih razreda približiti zvanje liječnika.
<i>Namjena</i>	Upoznati najčešće bolesti, načine prevencije bolesti te razviti svijest o rizičnim čimbenicima za zdravlje.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i stručnom vođenju. Sistematisirati će spoznaje vezane uz organizaciju ljudskog tijela.
<i>Planirani broj sati</i>	2 - 4 sata
<i>Nastavne metode</i>	Radionica, predavanje, posjet odjelu Patologije
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024., 2 – 4 školska sata, prema dogовору
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija na terenu, izrada izvješća, ppt-e, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš, prof., Ivana Franić, prof., prof.dr.sc. Katarina Vilović.

6.14. Festival znanosti 2

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	FESTIVAL ZNANOSTI (zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. razreda)
--	--

<i>Ciljevi</i>	Cilj odlaska na Festival znanosti je upoznavanje s metodama istraživanja u prirodnim znanostima.
<i>Namjena</i>	Upoznati i kritički sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u organizaciji PMF-a te će primijeniti znanstveno utemeljene predodžbe o živom i neživom svijetu i njihovoj međusobnoj povezanosti.
<i>Planirani broj sati</i>	2 - 4 sata
<i>Nastavne metode</i>	Radionica, predavanje.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Diana Matković, prof.; Josipa Caktaš, prof ; Ivana Franić, prof.; Anita Ezgeta, prof.; profesori i studenti PMF-a Split

6.15. Posjet Laboratoriju za forenzičnu i biološku antropologiju

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	POSJET LABORATORIJU ZA FORENZIČNU I BIOLOŠKU ANTROPOLOGIJU (učenici 4. razreda)
<i>Ciljevi</i>	Upoznati osteološku građu koja sačinjava preko 3000 kosturnih ostataka, od prapovijesti do Drugog svjetskog rata. Upoznati istraživanja koja se provode na osteološkoj građi, sudjelovati na radionici u organizaciji stručnjaka antropologa.
<i>Namjena</i>	Prikupljene informacije koristiti u raspravi osnovom postavljenih ciljeva te ih prezentirati u okviru nastavnog procesa na redovnim satovima biologije..

<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će sudjelovati na edukativnim radionicama i stručnom vođenju. Primijeniti će znanstveno utemeljene predodžbe o evolucijskom razvoju živih bića.
<i>Planirani broj sati</i>	2 - 4 sata
<i>Nastavne metode</i>	Radionica, predavanje.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Radni listići
<i>Korelacija</i>	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza prikupljenih informacija na terenu, izrada ppt-e, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Josipa Caktaš, prof., Diana Matković, prof.; Ivana Franić, prof.; dr.sc. Ivan Jerković (odjel za antropologiju).

7. IZLETI, STUDIJSKA PUTOVANJA I EKSKURZIJE

7.1. Maturalno putovanje

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE U ODABRANO INOZEMNO ODREDIŠTE
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u novim sredinama. Razvijati i unaprijediti komunikacijske vještine i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Osposobiti učenika da samostalno traži nove informacije iz različitih izvora te ih transformira u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
<i>Namjena</i>	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje. Osposobiti učenike za pronalaženje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Destinaciju višednevnog putovanja odabiru učenici zajedno s roditeljima i školom
<i>Planirani broj sati</i>	3 – 7 dana
<i>Nastavne metode</i>	Razgovor, promatranje, aktivno slušanje, usmeno izlaganje, demonstracijska metoda, prakseološka metoda (učenici fotografiraju, snimaju, bilježe informacije s putovanja).
<i>Sredstva i pomagala</i>	Prema paketu odabrane agencije (turističke brošure, ppt-e (učenicima i roditeljima prije putovanja; učenici samostalno nakon putovanja na satu razrednika).
<i>Korelacija</i>	Likovna umjetnost, geografija, povijest, hrvatski jezik
<i>Vremenik</i>	Kolovoz 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razmjena dojmova s putovanja, analiza doživljaja i ponašanja učenika. Uočene i dokumentirane materijale učenici će oblikovati i prezentirati u redovnoj nastavi, na satu razrednika te na roditeljskom sastanku.

<i>Troškovnik</i>	Iskustva s putovanja će doprinijeti razvoju učeničkih socijalnih i intelektualnih vještina.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja (prema ponudi agencije). Troškove putovanja snose roditelji učenika.
	Ante Majić, prof., Maja Jurjević, prof., Diana Matković, prof., Nada Mimica Ban, prof., Željko Pokrajčić, prof., Luka Meić-Sidić, prof.

7.2. Studijsko putovanje – Rim

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	STUDIJSKO PUTOVANJE – RIM
<i>Ciljevi</i>	Kultura putovanja, socijalne vještine (komunikacija s ljudima, snalaženje u drugoj zemlji), stvaranje poveznica povijesti zavičajnog prostora i povijesti Rima.
<i>Namjena</i>	Stečena znanja u školskim klupama primjeniti na terenskom-studijskom putovanju.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Kroz rujan, listopad i studeni učenici će se upoznati detaljnije sa zavičajnom prošlošću antičkog razdoblja (samostalni istraživački radovi koje će prezentirati unutar razreda). U studenom i prosincu posjetit će muzeje u kojima će upoznati ostatke antičke prošlosti. Tokom siječnja i veljače kroz istraživanje prošlosti grada Rima pokušat ćemo povezati naš grad i Rim. U veljači realizirat ćemo kao završetak projekta odlazak u Rim gdje će učenici svoja stečena znanja moći vidjeti uživo.
<i>Planirani broj sati</i>	60 školskih sati + 5 dana u Rimu
<i>Nastavne metode</i>	Rad na tekstu (izvori, dodatna literatura), metoda praktičnog rada, izrada ppt prezentacije, usmeno izlaganje, razgovor, analiza izvora.
<i>Sredstva i pomagala</i>	Povjesni zemljovidi, dokumentarni filmovi, računala, projekcijsko platno, LCD projektor.
<i>Korelacija</i>	Likovna umjetnost, geografija, hrvatski jezik.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2024.

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Razmjena utisaka s putovanja, analiza. Iskustva sa putovanja koristit će u svom dalnjem obrazovanju.
<i>Troškovnik</i>	Putovanje plaćaju roditelji.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Katarina Domljanović, prof. Nada Mimica Ban, prof. Radoslav Jurković, prof.

7.3. Izlet – Advent u Zagrebu

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	IZLET ADVENT U ZAGREBU (1. a, b, c, d, e, f)
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima grada Zagreba. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u novim sredinama. Razvijati i unaprijediti komunikacijske vještine i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Osporobiti učenika da samostalno traži nove informacije iz različitih izvora te ih transformira u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
<i>Namjena</i>	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje. Osporobiti učenike za pronalaženje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Posjet destinaciji organizira se u skladu s odabranom turističkom agencijom.
<i>Planirani broj sati</i>	Jednodnevni izlet, 12. mjesec
<i>Nastavne metode</i>	Razgovor, promatranje, aktivno slušanje, usmeno izlaganje, demonstracijska metoda, prakseološka metoda (učenici fotografiraju, snimaju, bilježe informacije s putovanja).
<i>Sredstva i pomagala</i>	Prema paketu odabrane agencije (turističke brošure, ppt-e (učenici samostalno nakon putovanja na satu razrednika izlažu dojmove i predstavljaju dokumentirane materijale).
<i>Korelacija</i>	Likovna umjetnost, geografija, povijest, hrvatski jezik.
<i>Vremenik</i>	prosinac 2023.

Nacin vrednovanja i korištenja rezultata

Razmjena dojmova s putovanja, analiza doživljaja i ponašanja učenika. Uočene i dokumentirane materijale učenici će oblikovati i prezentirati u redovnoj nastavi, na satu razrednika te na roditeljskom sastanku. Iskustva s putovanja će doprinijeti razvoju učeničkih socijalnih i intelektualnih vještina.

Troškovnik

Ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja (prema ponudi agencije). Troškove putovanja snose roditelji učenika.

Nositelj(i) aktivnosti

Gianna Županović, prof., Mihaela Maslov, prof., Romana Jović, prof., Josipa Caktaš, prof., Goran Stipanović, prof., Anita Ezgeta, prof.

8. OSTALE AKTIVNOSTI

8.1. Maturantski ples

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATURANTSKI PLES
<i>Ciljevi</i>	Upoznati učenike s organizacijom protokolarnog događanja. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju s ciljem planiranja i izvedbe svečane večeri za maturante i nastavnike. Razvijati i unaprijediti organizacijske vještine, vještine kratkoročnog i dugoročnog planiranja te rad u timu uz poštivanje pravila lijepog ponašanja.
<i>Namjena</i>	Organizacijom Maturantskog plesa učenici pokazuju zrelost i spremnost na primjenu socijalnih vještina i organizacijskih kompetencija.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	Učenici će u dogovoru s razrednicima osnovati Maturalni odbor koji će pristupiti organizaciji Maturantskog plesa. Definirat će se mjesto i način realizacije protokolarnog dijela večeri i plesa/zabave u odgovarajućem hotelu u gradu Splitu.
<i>Planirani broj sati</i>	/
<i>Nastavne metode</i>	Metode javnog nastupa (komunikacijske, prezentacijske, organizacijske).
<i>Korelacija</i>	Korelacija s međupredmetnom temom <i>Osobni i socijalni razvoj</i> .
<i>Vremenik</i>	Maturantski ples održat će se 20. siječnja 2024. Organizacija maturantskog plesa trajat će od rujna 2023. do siječnja 2024.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Samorefleksija će se održati kroz satove razrednika i izvješća na roditeljskim sastancima.
<i>Troškovnik</i>	Troškove plesa snose učenici prema odabranim ponudama i cjeniku odabranog hotela.
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Ravnateljica Ankica Kovač, prof. Razrednici četvrtih razreda: Antonija Benzon Šarić, prof., Jelena Bralić, prof., Anita Baras, prof., Ana Sviličić Jutronić, prof, Sanja Bonačić Marinković, prof., Josip Kosović, prof. Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e i 4.f)

8.2. Estetsko uređenje škole

ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Oplemenjivanje školskog prostora likovnim stvaralaštvom• Obilježavanje povijesnih, blagdanskih i drugih prigodnih datuma• Razvijanje likovne pismenosti kroz opažanje i stvaralački proces• Poticanje suradničkih odnosa i ugodnog ozračja
<i>Namjena</i>	U užem smislu aktivnost je namijenjena učenicima koji su motivirani za estetsko uređenje škole i panoa kroz likovno izražavanje i stvaralaštvo. U širem smislu je namijenjena svima koji borave/dolaze u školu, a s ciljem stvaranja ugodnog ozračja i ljepšeg prostora škole.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<p>Škola svake godine okuplja učenike koji žele sudjelovati u uređenju školskog prostora, a posebice školskog panoa. Estetsko uređenje škole oplemenjuje ustanovu kao takvu te promovira učeničke radove i angažman. Osim toga, njeguje se grupni rad i suradnja, međusobna razmjena ideja te se potiče ugodno ozračje.</p> <p>Različite su prigode uređenja škole, kao primjerice:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projekti, natjecanja...• Dan hrvatskog kazališta• Pad Vukovara• Božić• Izložba maturantskih pozivnica• Valentinovo• Dan ružičastih majica• Uskrs• Dan planeta Zemlje• Dani Erasmusa• Zadnji dan škole• Itd.
<i>Planirani broj sati</i>	/
<i>Nastavne metode</i>	Metoda likovnog izražavanja, crtanja, slikanja...
<i>Sredstva i pomagala</i>	Hamer, kolaž, akrilne boje, tempere, krep papir, itd.
<i>Korelacija</i>	Likovna umjetnost, međupredmetne teme, hrvatski jezik, povijest, geografija, kemija...
<i>Vremenik</i>	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele godine, u skladu s prigodnim datumima.

<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Povratne informacije ćemo dobivati od učenika i nastavnika, kao i svih koji borave/dolaze u školu.
<i>Troškovnik</i>	Za potrebne materijale (hamer, kolaž, akrilne boje, tempere, krep papir...)
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	Učenici Nastavničko vijeće

8.3. Profesionalno informiranje i usmjerenje maturanata

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE MATURANATA
<i>Ciljevi</i>	Profesionalno informiranje i usmjerenje maturanata
<i>Namjena</i>	Učenici će moći kompetentnije donijeti odluku o nastavku svoga obrazovanja.
<i>Kratak opis (način realizacije)</i>	<p>Kao rezultat dugogodišnje suradnje naše škole i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, točnije, Odjela profesionalnog usmjerenja i obrazovanja i ove je godine pripremljen niz aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> za sve zainteresirane maturante bit će organizirano predavanje u prostorijama Odjela profesionalnog usmjerenja i obrazovanja na temu „Pripremi se za uspješno studiranje“ na web stranicu škole bit će postavljene poveznice na web portal na kojem je upitnik profesionalnih interesa i kompetencija maturantima koji to žele, a u skladu s mogućnostima Odjela profesionalnog usmjerenja i obrazovanja, bit će omogućeno i testiranje intelektualnih sposobnosti i osobina ličnosti, a nakon obrade individualnih rezultata imat će priliku za savjetodavni razgovor sa psiholozima, dugogodišnjim vanjskim suradnicima škole.
<i>Planirani broj sati</i>	Po potrebi
<i>Nastavne metode</i>	Metoda razgovora, čitanja i pisanja, ... individualni rad
<i>Sredstva i pomagala</i>	/
	Pedagogija, psihologija, sat razrednika, ...

Korelacija

Vremenik

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Troškovnik

Nositelj(i) aktivnosti

Tijekom školske godine

Povratna informacija od strane maturanata.

/

Lucija Bižaca, mag.
Željka Friganović Jerončić, prof.

8.4. Vrednovanje nastavnika od strane učenika

ŠKOLSKA GODINA 2023./ 2024.

*NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA*

VREDNOVANJE NASTAVNIKA OD STRANE UČENIKA

Ciljevi

1. Poboljšanje kvalitete nastave i rješavanje eventualnih poteškoća
2. Dobivanje povratne informacije od učenika o radu nastavnika, stručnih suradnica i ravnateljice

Namjena

U užem smislu, aktivnost je namijenjena učenicima koji će moći anonimno procijeniti rad svakog nastavnika, stručnih suradnica i ravnateljice u tekućoj školskoj godini.

Također, rezultati služe nastavnicima, stručnim suradnicama i ravnateljici kao povratna informacija o radu s ciljem njegovog unaprjeđenja te unaprjeđenja suradnje i odnosa s učenicima.

U širem smislu, aktivnost je namijenjena poboljšanju kvalitete nastave i međusobnog odnosa učenika i nastavnika na razini cijele škole.

*Kratak opis
(način realizacije)*

Nakon višegodišnje stanke, školske godine 2020./ 2021. provedeno je vrednovanje nastavnika od strane učenika.

Uvažavajući komentare i sugestije kolega koji su uslijedili (smanjiti broj pitanja otvorenog tipa, provoditi anketu na satu razrednika, u ranijem terminu, a ne pred sam kraj nastavne godine, ...), anketa je provedena i naredne godine te je uključivala i osrvt učenika na rad i odnos sa stručnim suradnicama i ravnateljicom.

I ove školske godine, sredinom drugog polugodišta svaki će učenik imati mogućnost ispuniti *online* anketu u kojoj će se moći anonimno osvrnuti na

rad svakog svog nastavnika, stručnih suradnica i ravnateljice te na svoj odnos i suradnju s njima.

Nakon obrade podataka, svaki će nastavnik dobiti svoje rezultate koje može koristiti u procesu samovrednovanja.

Na sljedećoj razini rezultati će biti prokomentirani na stručnim aktivima s ravnateljicom, a skupni rezultati prezentirani i na Nastavničkom vijeću (uživo ili na *online* platformi *MS Teams*).

Planirano je da ovakvo vrednovanje postane redovita praksa u našoj školi.

Planirani broj sati

/

Nastavne metode

Ispunjavanje ankete, procjenjivanje, statistička obrada podataka, vrednovanje i samovrednovanje.

Sredstva i pomagala

Računalo/mobitel, printer, papir, omotnice,...

Korelacija

Sat razrednika, međupredmetne teme, stručni aktivi i svi nastavni predmeti.

Vremenik

Priprema aktivnosti će se odvijati u prvom polugodištu, provođenje sredinom drugog polugodišta, a obrada rezultata i prezentacija na razini škole do kraja školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Vrednovanje aktivnosti od strane učenika omogućeno je otvorenim pitanjima na kraju ankete, a od strane nastavnika na stručnim aktivima i kroz individualne razgovore.

Rezultati se namjeravaju koristiti za poboljšanje kvalitete nastave i stvaranja ugodnijeg ozračja na svim razinama.

Troškovnik

/

Nositelj(i) aktivnosti

Željka Friganović Jerončić, prof.
Lucija Bižaca, mag.